

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 14:59:53  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Эксподизайн средовых объектов**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн архитектурной среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Эксподизайн средовых объектов» изучается в четвертом семестре.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой  
– Курсовой проект – не предусмотрен.  
Учебная дисциплина «Эксподизайн средовых объектов» является факультативной дисциплиной.  
В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:  
- Проектирование объектов среды;  
Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целями освоения дисциплины «Эксподизайн средовых объектов» являются:

- формирование у студентов способности успешно решать комплекс вопросов по созданию эксподизайна средовых объектов, обладающей признаком цельности и законченности, требующей комплексного подхода к определению границ и целей использования средовых объектов в интерьере эксподизайна;
- формирование профессионального мировоззрения, развитие объемно-пространственного видения;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.



Объем дисциплины по семестрам			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	консультации, час		
4 семестр	зачет	72	-	17	-	-	-	-	55	27
Всего:	<b>зачет</b>	<b>72</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	-	<b>55</b>	<b>27</b>

#### 4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
<b>Раздел I.</b>	<b>Экспозиционная деятельность</b>
Тема 1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Общее определение экспозиционной деятельности.
Тема 1.2	Классификация и типология выставок
Тема 1.3	Экспозиция, как комплексный объект дизайна, и искусства
Тема 1.4	Основные принципы дизайнерского проектирования различных экспозиций
<b>Раздел II.</b>	<b>История искусства экспонирования</b>
Тема 2.1	История искусства экспонирования
Тема 2.2	Современные требования, предъявляемые к выставкам
<b>Раздел III.</b>	<b>Современные тенденции развития экспозиционной деятельности</b>
Тема 3.1	Тенденции развития экспозиционной деятельности
<b>Раздел IV.</b>	<b>Разработка дизайн-концепции и сценария выставочного пространства</b>
Тема 4.1	Этапы разработки дизайн-концепции выставочного пространства

#### 5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Доклад		зачет не зачет
Выполнение заданий по заданным темам		
Разработка презентации на момент текущего контроля		
<b>Промежуточная аттестация зачет:</b>		зачет не зачет
<b>Защита выполненных работ:</b> - презентация всех сделанных заданий в электронном виде; - альбом дизайн-концепции.		
<b>Итого за семестр зачет</b>		

## **6. Образовательные технологии**

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- мозговой штурм.

## **7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.