

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 15:00:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Организация архитектурно-дизайнерской деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн архитектурной среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП<sup>2</sup>

Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» изучается в седьмом семестре.

Форма промежуточной аттестации<sup>3</sup>: Зачет с оценкой<sup>9</sup>

Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)<sup>4</sup>

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Организация архитектурно-дизайнерской деятельности \_\_\_ относится к обязательной части.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик<sup>5</sup>:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование
- Учебная практика

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломная практика;
- Выпускная квалификационная работа;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

<sup>1</sup> Все разделы заполняются в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

**Все подстрочники, пояснения и примеры, напечатанные курсивом, должны быть удалены.**

<sup>3</sup> Выбрать нужный абзац

<sup>4</sup> Выбрать нужное

<sup>5</sup> Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Учитываются «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины (модуля), и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

## 2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине<sup>6</sup>

Целями изучения дисциплины<sup>7</sup> Организация архитектурно-дизайнерской деятельности являются изучение организационно - правовых аспектов работы проектировщика по направлению «Дизайн архитектурной среды», а также вопросов взаимодействия участников реализации проектов.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов  ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля  ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач  ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в	<u>Знает:</u> - Перечень основных регламентирующих документов - Этапы архитектурно-дизайнерской деятельности и стадийности выполнения проектной документации - Основные проблемы предпринимательской деятельности и маркетинговых исследований в сфере архитектуры и дизайна;  <u>Владеет:</u> - Навыками составления технического задания на проектирование; - Основными приемами составления договорной документации; - Управленческими функциями  <u>Умеет:</u> - Пользоваться международными и отечественными стандартами при проектировании;

<sup>6</sup>Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

<sup>7</sup>Цель определяет результаты освоения данной дисциплины. Рекомендуется формулировку начинать со слов: освоение, приобретение, формирование, изучение, обучение и т.п. Недопустимо в формулировке цели применять слова (словосочетания), указывающие на конкретный результат обучения. К ним относятся: иметь представление, ознакомить, знать, уметь, владеть, навык и производные от них.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	соответствии с запланированными результатами	
<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ИД-ОПК-2.4 Осуществлять проведение самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>ИД-ОПК-2.5 Участие в научно-практических конференциях;</p>	
<p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Апеллирование навыками проектной культуры, ориентация в основах и структуре проектной дизайнерской деятельности</p> <p>ИД-ОПК-4.2 Использование оптимальных методов и способов подачи и представления авторских эскизов на разных этапах проектной деятельности;</p> <p>ИД-ОПК-4.4 Применение современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при работе над авторским дизайн-</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	проектом;	

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины<sup>8</sup>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час					самостоятельная работа обучающегося	контроль, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект			консультации, час
7 семестр	Зачет с оценкой	108	16	34					58	
Всего:		108	16	34					58	

### 4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам<sup>9</sup>

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
Раздел I.	<b>Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.</b>
Тема 1.1	Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.

<sup>8</sup>Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

<sup>9</sup>Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

Тема 1.2	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.
Тема 1.3.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.
Тема 1.4.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.
Тема 1.5.	Составление договорной (контрактной) документации.
Тема 1.6.	Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор.
<b>Раздел II</b>	<b>Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях</b>
Тема 2.1	Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.
Тема 2.2	Саморегулирование в области подготовки проектной документации
Тема 2.3.	Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций

### 5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.<sup>10</sup>

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система <sup>11</sup>	Пятибалльная система
Текущий контроль <sup>12</sup> :		
- Контрольная точка. Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		5 4 3 2
- Домашняя работа. Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		
Промежуточная аттестация Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за 7 семестр</b> (дисциплину) Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей<sup>13</sup>:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

<sup>10</sup> Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

<sup>11</sup> Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.

<sup>12</sup> Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

<sup>13</sup> Таблица удаляется полностью, если не используется 100-балльная система.

## **6. Образовательные технологии<sup>14</sup>**

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

## **7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

---

<sup>14</sup>Раздел заполняется в строгом соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.