

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 15:00:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические практики в дизайне

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	Дизайн архитектурной среды Мультимедиа в промышленном дизайне Дизайн персонального пространства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Учебная дисциплина **Педагогические практики в дизайне** изучается в 7 семестре
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Педагогические практики в дизайне** относится к обязательной части.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины **Педагогические практики в дизайне** являются:

- формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих дизайнеров посредством усвоения теоретических основ и практико-ориентированных аспектов педагогической науки;
 - формирование готовности к решению педагогических задач в соответствии с современными требованиями педагогической науки и образования;
 - формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, принимать решения с опорой на педагогические знания;
 - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>	<p>ИД-ОПК-7.1. Применение основных особенностей организации образовательного процесса и методической работы ИД-ОПК-7.2 Анализ своей профессиональной компетентности, определение задач профессионального саморазвития ИД-ОПК-7.3. Осуществление профессионального обучения и дополнительного образования; ИД-ОПК-7.4 Понимание значимости и выражение готовности работать под супервизией</p>
<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИД-ОПК-2.5 Формулирование и обоснование выводов по результатам исследования</p>
<p>ОПК-5Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИД-ОПК-5.2 Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	108	час.
-------------------------	---	------	-----	------