

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 15:00:09
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы технического обеспечения архитектурных объектов

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн архитектурной среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы	Дизайн среды

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» изучается в шестом семестре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы промежуточной аттестации:

для очной формы:

шестой семестр

- экзамен

В приложение к диплому выносятся оценка за 6 семестр.

– Курсовая работа не предусмотрена.

Учебная дисциплина «Системы технического обеспечения архитектурных объектов», относится к обязательной части программы.

При освоении дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
- Технический рисунок;
- Компьютерное проектирование в дизайне среды;

В ходе освоения учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование;

Результаты освоения учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» в дальнейшем будут использованы при прохождении практики.

2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» является формирование у студентов способности анализировать, проектировать, составлять, соединять композиционные решения, образной выразительности с соотношениями пропорций и с позиций формообразования, умение соотносить результаты аналитической деятельности с требованиями практики художественного образования.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК - 4 Способен анализировать архитектурные объекты, структуру городской и ландшафтной среды на этапе предпроектного анализа и на этапах дизайн-проектирования;</p>	<p>ИД-ПК-4.1; Использует научные и сравнительные исследования работы с литературой и аналогами; прогнозирует дизайн развитие городской и ландшафтных территорий; ИД-ПК-4.2; Использование стандартов и инструкций при разработке и оформлении рабочей документации дизайн-проекта;</p>	<p>- принцип последовательной работы с проектом; - особенности применения технического оборудования в архитектурной среде и объектов современного дизайна; - последовательно вести работу от разработки технического задания до внедрения в проект. Подбор оборудования с технической документацией; - применение методов установки оборудования , проработка в чертежах и визуализации.</p>
<p>ПК – 5 Способен применять цифровые технологии проектирования при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;</p>	<p>ИД-ПК-5.2; Использует современные цифровые технологии в разработке технического задания, формирования визуализаций и рабочих чертежей;</p>	<p>принцип последовательной работы с проектом; - особенности применения технического оборудования в архитектурной среде и объектов современного дизайна; - последовательно вести работу от разработки технического задания до внедрения в проект. Подбор оборудования с технической документацией; - применение методов установки оборудования , проработка в чертежах и визуализации.</p>
<p>ПК – 6 Способен</p>	<p>ИД-ПК-6.1; Анализирует современные мировые тенденции в области инновационных</p>	<p>принцип последовательной работы с проектом; - особенности применения технического оборудования в архитектурной среде и объектов современного дизайна; - подбор оборудования с технической</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>разрабатывать техническое задание, осуществлять подбор материалов и средств декорирования для конечных целей проекта;</p> <p>ПК - 7 Способен применять комплексные методы исследования архитектурных объектов и городской среды с целью адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области дизайн-проектирования;</p>	<p>материалов;</p> <p>ИД-ПК-7.1; Использует тренды в применении цветочных систем в проектах создания архитектурных пространств; ИД-ПК-7.3 Использует инновационные методы дизайн-проектирования</p>	<p>документацией;</p> <p>- анализ новинок оборудования, аналогов, различия технических характеристик и методов установки в объекте.</p> <p>- принцип последовательной работы с проектом;</p> <p>- анализ новинок оборудования, расчеты.</p> <p>- внедрение в проект, поиск альтернативного оборудования по параметрам технических характеристик.</p>

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	экзамен	144	16	34	-		-	-	58	36
Всего:		144	16	34	-		-	-	58	58

4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
Раздел I	Оборудование, системы, подбор, техническая документация.	
Тема 1	Электрическое оборудование на объекте.	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.
Тема 2	Сантехническое оборудование на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.
Тема 3	Кондиционирование и вентиляция на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.
Тема 4	Мебель на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования. Визуализация.

5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- лекции		5
- проект		4
		3
		2
Промежуточная аттестация		отлично хорошо
Итого за семестр «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- самостоятельная работа;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.