|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Архитектурная керамика |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Дизайн архитектурной среды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Дисциплина «Архитектурная керамика»изучается в седьмом и восьмом семестрах.
			2. Форма промежуточной аттестации: экзамен / зачет с оценкой*.*
			3. Формы промежуточной аттестации:
			4. для очной формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Седьмойсеместр |  | - экзамен |
| Восьмойсеместр |  | - зачет с оценкой |
|  |  |  |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.

Курсовая работа– не предусмотрена.

* + - 1. Учебная дисциплина «Архитектурная керамика»относится к обязательной части программы.
			2. При освоении дисциплины «Архитектурная керамика» используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:
		- Основы композиции в дизайне;
		- Основы эргономики;
		- Пластическое моделирование
		- Компьютерное проектирования в дизайне
			1. В ходе освоения учебной дисциплины (архитектурная керамика) формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Производственная практика. Преддипломная практика.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Архитектурная керамика» является формирование у студентов способности анализировать, проектировать, составлять, соединять композиционные решения, образной выразительности с соотношениями пропорций и с позиций формообразования, умение соотносить результаты аналитической деятельности с требованиями практики художественного образования.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих  | ИД-ПК-3.1Личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); ведение работы с подрядными организациями; составление технического задания | - приемы работы в декоративном оформлении интерьеров на примере студии - создавать керамические изделия для декора из простых и сложных форм и сюжетов.- работа стилевого, предметного направления интерьера на примере студии;- работа с различными отделочными материалами, оборудованием, техникой мебелью, посудой интерьера, формирование согласно бюджету с учетом логистики доставок, демонтажа и монтажа. расчет бюджета.-принцип последовательной работы с проектом.  |
| ИД-ПК-3.4Формирование бюджета в Excel; |

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **5** | **з.е.** | **180** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | **5** | **з.е.** | **180** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| 7 семестр | Экзамен  | 108 |  | 34 |  |  |  |  | 47 | 27 |
| 8 семестр | ЗаО | 72 |  | 24 |  |  |  |  | 48 | - |
| Всего: |  | 180 |  | 58 |  |  |  |  | 95 | 27 |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела)** |
| **Раздел I** | **Введение и основные приемы декорирования. Разработка проекта декорирования студии до 30 м2** |
| Тема 1 | Разработка проекта декорирования студии до 30 кв.м. Основные приемы. Подбор посуды для кухни и сервировки стола для студии. | Освоение с подбора предметов декора, работа с планами, расчеты, смета. |
| **Раздел II** | **Керамика.** |  |
| Тема 3 | Объемные формы. Соединение коллекций | Работа с глиной, анкобами, глазурями и композиции. Создание коллекций |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Архитектурная керамика»выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - метод проекта |  | 5/зачтено отлично4/зачтено хорошо3/зачтено удовлетворительно2/не зачтено неудовлетворительно |
| - практическая ручная работа |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Промежуточная аттестация Защита проекта декорирования по портфолио зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (архитектурная керамика)зачёт с оценкой/экзамен  |  |

# Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

* + - проектная деятельность;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- ручная работа;
		- самостоятельная работа;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.