|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Архитектурно- дизайнерское материаловедение** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн архитектурной среды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение**»** изучается в пятом и шестом семестрах.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.
		- Курсовая работа –предусмотрена в шестом семестре.
			1. Учебная дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение**»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
		- Макетирование;
		- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
		- Современные концепции городского дизайна;
		- Конструирование объектов среды;
		- Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем
		- Основы эргономики;
		- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
		- Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика.
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
		- Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании объектов среды;
		- Организация проектной деятельности;
		- Дизайн индустрия;
		- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
		- Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Архитектурно - дизайнерское материаловедение» является изучение взаимосвязи архитектуры и ее материальной составляющей;
			2. классификации, физической сущности свойств, основах производства, номенклатуре и характеристиках отделочных материалов, опыте их применения в архитектурно-строительной практике.
			3. Задачи дисциплины: изучение основных свойств строительных материалов их классификацию; изучение основных видов отделочных материалов и их характеристик; изучение исторических сведений о применении строительных материалов человеком в архитектуре; изучение номенклатуры каждого вида материала.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности; | ИД-ПК-1.1 Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работа с аналогами и прототипами; прогнозирование тенденций в развитии средового дизайна; Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности; | * анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;
* прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна;
* приобретёт социально-личностные компетенции, необходимые для работы в профессиональной сфере, закрепит теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
* анализирует и систематизирует полученную информацию;
* использует основные принципы и нормы профессиональной этики;
* получит эффективное деловое общение в различных условиях деятельности организации;
* посещает профессиональные выставки (изучает строительные материалы);
* ведёт работы с подрядными организациями;
* составляет техническое задания для подрядчиков, визуализаторов;
* практикует знание эргономики;
* соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования;
* применяет строительные нормы и правила;
* формирует взаимосвязь с современными фабриками и производствами;

анализирует и правильно применяет современные строительные и отделочные материалы; |
| ИД-ПК-1.2Анализ и правильное применение современных строительных и отделочных материалов; внимание к деталям; взаимосвязь с современными фабриками и производствами; |

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| **5 семестр**  | ЗаО | 72 | 17 | 17 | - | - | - | - | 38 | - |
| **6 семестр**  | Кр, К | 72 | 18 | 18 | - | - | - | - | 36 | - |
| **Всего:** | **ЗаО, Кр, К** | **144** | **35** | **35** | **-** | **-** | **-** | **-** | **74** | **-** |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I** | **Основные виды и характеристики материалов** |
| Тема 1.1 | Классификация материалов, физическая сущность их свойств, понятие о качестве, стандартизация |
| Тема 1.2 | Древесные материалы |
| Тема 1.3 | Материалы из природного камня |
| Тема 1.4 | Керамические материалы |
| Тема 1.5 | Материалы из стекла и других минеральных расплавов |
| Тема 1.6 | Металлические материалы |
| Тема 1.7 | Минеральные вяжущие и материалы на их основе. Материалы на основе полимеров |
| Тема 1.8 | Материалы и изделия специального назначения (дополнительные сведения). |
| **Раздел II** | **Современные материалы для интерьера, экстерьера и ландшафта** |
| Тема 2.1 | Современные напольные покрытия.  |
| Тема 2.2  | Современные материалы для потолков.  |
| Тема 2.3  | Современные материалы для стен.  |
| Тема 2.4  | Современные межкомнатные двери, входные двери.  |
| Тема 2.5  | Декоративные элементы для интерьера. |
| Тема 2.6  | Современное осветительное оборудование. |
| Тема 2.7  | Современные приборы отопления. |
| Тема 2.8  | Отделка фасадов, дорожек. |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| **Текущий контроль:** - устный опрос;- выполнение эскизов и зарисовок по заданным темам на момент текущего контроля;- выполненные задания по темам практических занятий;- защита курсовой работы; - выполнение контрольной работы. |  | аттестованне аттестован зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Промежуточной контроль:**- зачет проводится в устной форме с предоставлением альбома выполненных работ;- зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; |  | зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Итого за дисциплину** **зачёт с оценкой** |  | зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- разбор конкретных ситуаций;
		- мозговой штурм;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.