|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Организация проектной деятельности** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн архитектурной среды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | очная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Дисциплина «Организация проектной деятельности» изучается в седьмом и восьмом семестрах (для очной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Седьмой семестр | - зачет с оценкой |
| Восьмой семестр | - экзамен |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.
		- Курсовая работа – не предусмотрена.
			1. Учебная дисциплина Организация проектной деятельности относится к обязательной части программы
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:
		- Учебная практика;
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Преддипломная практика;
		- Выпускная квалификационная работа.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины Организация проектной деятельности является изучение узловых вопросов организации проектной деятельности и методик принятия решений на разных этапах проектных работ

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной целиИД-УК-3.2Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работеИД-УК-3.3Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; построение продуктивных взаимодействий с учетом этого | * Применяет типовой процесс организации проектной деятельности и определяет свою роль на разных этапах работы
* Выстраивает маршрут процесса разработки дизайн продукта
* Анализирует результаты каждого этапа проектных работ и всего проекта в целом
* Применяет методы научных исследований при создании дизайн проектов
* Обосновывает принятие решений в ходе проектных работ
 |
| УК-6Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесберегающее) | ИД-УК-6.1Использует инструменты и методы управления временем и выполнение конкретных задач проектов при достижении поставленных целей |
|  | ИД-УК-6.3Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполненияИД-УК-6.5Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образование в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| ПК-2Способен построить проектную команду, организовать внутреннее и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды |  ИД-ПК-2.1Взаимодействие с коллегами в проектных командах работа с аргументацией, защита и презентация своего проекта. Обоснование новизны собственных концептуальных решений |  |

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| 7 семестр | ЗаО | 108 | 17 | 34 |  |  |  |  | 57 |  |
| 8 семестр | экзамен | 108 | 16 | 16 |  |  |  |  | 49 | 27 |
| Всего: |  | 216 | 33 | 50 |  |  |  |  | 106 | 27 |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I** |  **Процессы и организационная структура создания продукта.** |
| Тема 1.1 |  Взаимосвязь проектирования с материально-технической подготовкой производства и подготовкой сбыта |
| Тема 1.2 | Типовой процесс проектирования, модификации типового процесса проектирования. Этапы создания проектной документации |
| Тема 1.3 |  Ассортимент предприятия. Ассортимент проектной организации |
| Тема 1.4 | Организация процесса концептуального проектирования. Методы исследований на этапе концептуального проектирования. |
| Тема 1.5 | Концептуальное проектирование и методы отбора концепций |
| Тема 1.6 | Методы обоснования новизны концептуальных решений |
| Тема 1.7 | Технические требования к продукту и стандарты |
| **Раздел II** | **Организация системного и рабочего проектирования** |
| Тема 2.1 | Организация процесса системного проектирования |
| Тема 2.2 | Архитектура продукта |
| Тема 2.3 | Организация процесса рабочего проектирования |
| Тема 2.4 | Прототипирование |
| Тема 2.5 | Организационные связи участников проектных работ. Типы организационных структур. |
| Тема 2.6 | Цели и задачи проектирования. Методика планирования проектной деятельности. |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - опрос |  | 5432 |
| - написание эссе |  |
|  - участие в дискуссии на семинаре |  |
|  - участие в ролевой игре |  |
|  - участие в форуме «ДИСК» |  |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| Итого за7 семестрзачёт с оценкой Итого за 8 семестр экзамен |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - опрос |  | 5432 |
| - ответы на вопросы |  |
|  - участие в дискуссии на семинаре |  |
|  - оформление практических работ |  |
|  - оформление резюме |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен по билетам) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| Итого за 8 семестр (дисциплину)экзамен  |  |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- технологии с использованием ролевых игровых методов

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.