

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 15:13:05  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Графический дизайн
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в первом семестре на всех формах обучения.

Форма промежуточной аттестации:  
первый семестр - зачет

Учебная дисциплина «**Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**» относится к обязательной части программы.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные на предыдущих этапах обучения.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Информационные технологии в дизайне;
- Компьютерное проектирование в дизайне;
- Компьютерное проектирование в графическом дизайне

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебных дисциплин профессиональной направленности, прохождения практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «**Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**» являются:

- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в освоении базовых понятий, методов и видов информационных технологий, их структурных и технологических особенностей;
- приобретение опыта эффективного использования аппаратного и программного обеспечения компьютера при работе;

- изучение профессиональных графических пакетов программ;
- знакомство с различными сферами применения информационных технологий в дизайне.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ИД-ОПК-6.1 Анализ современных информационных технологий, используемых в дизайне костюма и аксессуаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами компьютерных графических программ;</li> <li>- использует профессиональную терминологию компьютерного инструментария;</li> <li>- применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных графических пакетов программ;</li> </ul>
	<p>ИД-ОПК-6.2. Определение имеющихся ресурсов и ограничений современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически и самостоятельно осуществляет анализ различных графических программ на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций.</li> <li>- применяет принципы графического формирования объекта с использованием современного программного обеспечения.</li> <li>- самостоятельно и критически оценивает возможность применения различных графических программ для создания цифрового графического изображения.</li> <li>- владеет основами управления цветом (цветовые модели)), принципами формирования цифрового изображения, форматами графических файлов;</li> </ul>
	<p>ИД-ОПК-6.3 Обоснованный выбор и применение современных информационных технологий в рамках поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет грамотное использование информационного инструментария на всех этапах проектирования;</li> <li>- осуществляет выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;</li> <li>- демонстрирует способность и готовность: - работать в различных программах для достижения проектных целей.</li> <li>- применяет инновационные функционально-технологические особенности формирования графической информации.</li> <li>- использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> <li>- владеет методами сбора и обработки данных, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- владеет современными компьютерными и информационными технологиями.</li> </ul>

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
1 семестр	За	108		51	-	-	-	-	57	-
<b>Всего:</b>	<b>За</b>	<b>108</b>		<b>51</b>	-	-	-	-	<b>57</b>	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
1 семестр	За	108		17	-	-	-	-	91	-
<b>Всего:</b>	<b>За</b>	<b>108</b>		<b>17</b>	-	-	-	-	<b>91</b>	-

### 4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
Раздел I	Работа в графическом редакторе векторной графики
Тема 1.1.	Интерфейс и базовые принципы работы программ векторной графики.
Тема 1.2.	Галерея инструментов выделения и рисования

Тема 1.3.	Работа с текстом и шрифтовой графикой
Тема 1.4.	Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне
Тема 1.5.	Перетекание между объектами
Тема 1.6.	Создание сложных изображений с помощью эффектов трансформации в векторной программе
Тема 1.7.	Основы цифровой живописи
<b>Раздел 2</b>	<b>Работа в графическом редакторе растровой графики</b>
Тема 2.1.	Основы Adobe Photoshop. Обзор рабочего пространства.
Тема 2.2.	Работа с инструментарием Adobe Photoshop. Слои. Работа со слоями. Выделение.
Тема 2.3.	Работа с восстановлением и корректировкой фотоизображения. Ретуширование.
Тема 2.4.	Рисунок в растровом редакторе. Заливка. Кисти.
Тема 2.5.	Фильтры. Особенности их применения.
Тема 2.6.	Слоевая модель изображения. Создание, особенности применения.

## 5. Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Двубалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		Зачтено незачтено
- <i>практические задания</i>		
Промежуточный контроль:		
- <i>опрос</i>		Зачтено незачтено
- <i>практические задания</i>		
<b>Итого за дисциплину</b>		<i>Зачтено</i> <i>незачтено</i>
<b>зачет</b>		

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- разбор конкретных ситуаций;
- мозговой штурм;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## **7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.