|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Эстетика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль)/Специализация | Дизайн костюма и аксессуаров | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Эстетика»* изучается в седьмом *семестре.*
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а)/не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина *\_\_\_Эстетика\_\_\_\_\_\_\_относится* *к* *обязательной части программы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины \_\_\_\_\_\_Эстетика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является(ются)
      2. - освоение категорий и основных понятий эстетики, как классической (прекрасное, эстетический идеал, возвышенное, трагическое, комическое и др.), так и современной эстетики постмодернизма (симулякр, постмодернистская чувствительность, двойной код, пастиш, провал коммуникации и др.);
      3. - изучение характерных черт эстетики и искусства основных периодов развития эстетической мысли: эстетика Древнего Востока, античность, Средние века, Возрождение, Новое время, русская эстетика XIX века, эстетика модернизма и постмодернизма;
      4. - освоение главных тем и проблем во взаимодействии искусства и религии (буддизм и искусство, христианская эстетика и искусство, ислам и искусство);
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ОПК-8*  Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | *ИД-ОПК-8.1*  *Анализ современного состояния культурной политики Российской Федерации* |
| *ИД-ОПК-8.2*  Использование знаний о социокультурных традициях Российской Федерации в целях выполнения профессиональных задач |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |