|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Архитектурно- дизайнерское материаловедение** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн среды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | очная/очно-заочная | |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды | |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение**»** изучается в пятом и шестом семестрах.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.
    - Курсовая работа –предусмотрена в шестом семестре.
      1. Учебная дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение**»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
    - Макетирование;
    - Проектирование объектов среды;
    - Современные концепции городского дизайна;
    - Конструирование объектов среды;
    - Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем
    - Основы эргономики;
    - Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
    - Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика.
      1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Проектирование объектов среды;
    - Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании объектов среды;
    - Организация проектной деятельность
    - Дизайн индустрия;
    - Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
    - Производственная практика. Преддипломная практика
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Архитектурно - дизайнерское материаловедение» является изучение взаимосвязи архитектуры и ее материальной составляющей;
      2. классификации, физической сущности свойств, основах производства, номенклатуре и характеристиках отделочных материалов, опыте их применения в архитектурно-строительной практике.
      3. Задачи дисциплины: изучение основных свойств строительных материалов их классификацию; изучение основных видов отделочных материалов и их характеристик; изучение исторических сведений о применении строительных материалов человеком в архитектуре; изучение номенклатуры каждого вида материала.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности; | ИД-ПК-1.1  Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работа с аналогами и прототипами; прогнозирование тенденций в развитии средового дизайна; Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности; | * анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне; * прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна; * приобретёт социально-личностные компетенции, необходимые для работы в профессиональной сфере, закрепит теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; * анализирует и систематизирует полученную информацию; * использует основные принципы и нормы профессиональной этики; * получит эффективное деловое общение в различных условиях деятельности организации; * посещает профессиональные выставки (изучает строительные материалы); * ведёт работы с подрядными организациями; * составляет техническое задания для подрядчиков, визуализаторов; * практикует знание эргономики; * соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования; * применяет строительные нормы и правила; * формирует взаимосвязь с современными фабриками и производствами;   анализирует и правильно применяет современные строительные и отделочные материалы; |
| ИД-ПК-1.2  Анализ и правильное применение современных строительных и отделочных материалов; внимание к деталям; взаимосвязь с современными фабриками и производствами; |

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | | | | | | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/  курсовой проект | консультации, час |
| **5 семестр** | ЗаО | 72 | 17 | 17 | - | - | - | - | 38 | - |
| **6 семестр** | Кр, К | 72 | 18 | 18 | - | - | - | - | 36 | - |
| **Всего:** | **ЗаО, Кр, К** | **144** | **35** | **35** | **-** | **-** | **-** | **-** | **74** | **-** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | | | | | | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/  курсовой проект | консультации, час |
| **5 семестр** | ЗаО | 72 | - | 17 | - | - | - | - | 55 | - |
| **6 семестр** | ЗаО, Кр | 72 |  | 17 |  |  |  |  | 55 |  |
| **Всего:** | **2ЗаО, Кр** | **144** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **110** | **-** |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** |
| **Раздел I** | **Основные виды и характеристики материалов** |
| Тема 1.1 | Классификация материалов, физическая сущность их свойств, понятие о качестве, стандартизация |
| Тема 1.2 | Древесные материалы |
| Тема 1.3 | Материалы из природного камня |
| Тема 1.4 | Керамические материалы |
| Тема 1.5 | Материалы из стекла и других минеральных расплавов |
| Тема 1.6 | Металлические материалы |
| Тема 1.7 | Минеральные вяжущие и  материалы на их основе. Материалы на основе полимеров |
| Тема 1.8 | Материалы и изделия специального назначения (дополнительные сведения). |
| **Раздел II** | **Современные материалы для интерьера, экстерьера и ландшафта** |
| Тема 2.1 | Современные напольные покрытия. |
| Тема 2.2 | Современные материалы для потолков. |
| Тема 2.3 | Современные материалы для стен. |
| Тема 2.4 | Современные межкомнатные двери, входные двери. |
| Тема 2.5 | Декоративные элементы для интерьера. |
| Тема 2.6 | Современное осветительное оборудование. |
| Тема 2.7 | Современные приборы отопления. |
| Тема 2.8 | Отделка фасадов, дорожек. |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| **Текущий контроль:**  - устный опрос;  - выполнение эскизов и зарисовок по заданным темам на момент текущего контроля;  - выполненные задания по темам практических занятий;  - защита курсовой работы;  - выполнение контрольной работы. |  | аттестован  не аттестован  зачтено (отлично)  зачтено (хорошо)  зачтено (удовлетворительно)  не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Промежуточной контроль:**  - зачет проводится в устной форме с предоставлением альбома выполненных работ;  - зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; |  | зачтено (отлично)  зачтено (хорошо)  зачтено (удовлетворительно)  не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Итого за дисциплину**  **зачёт с оценкой** |  | зачтено (отлично)  зачтено (хорошо)  зачтено (удовлетворительно)  не зачтено (неудовлетворительно) |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - разбор конкретных ситуаций;
    - мозговой штурм;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.