|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИСТОРИЯ ИСКУССТВ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль)/Специализация | Дизайн среды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная, очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «История искусств» изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.
      2. Курсовой проект – не предусмотрен

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - зачет |
| второй семестр | - зачет |
| третий семестр | - зачет |
| четвертый семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины «История искусств» в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «История искусств» относится к обязательной части программы.
      2. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - История дизайна
    - Проектирование и моделирование в индустриальном дизайне
    - Производственная практика. Преддипломная практика
    - Учебная практика. Практика по получению первичных навыков. Творческая практика.
    - Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
    - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины «История искусств» являются:

* + - формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области основных направлений искусства;
    - изучение процесса становления дизайна как вида профессиональной деятельности в контексте истории мировой материально-художественной культуры, его культурно-исторических и социально-экономических предпосылок, целей, средств и методов дизайнерской деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; |
| ОПК-2  Способен работать c научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; | ИД-ОПК-2.1  Использование навыков работы c научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных;  ИД-ОПК-2.2  Применение навыков собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований;  ИД-ОПК-2.4  Осуществление самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу;  ИД-ОПК-2.5  Участие в научно-практических конференциях; |
| ОПК-8  Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ИД-ОПК-8.2  Использование приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *9* | **з.е.** | *324* | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | *9* | **з.е.** | *324* | **час.** |