|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ***Современные концепции городского дизайна*** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Дизайн среды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная/очно-заочная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «**Современные концепции городского дизайна**» изучается в пятом семестре 3 курса (очная форма) и в шестом семестре 3 курса (очно-заочная форма).
			2. Форма промежуточной аттестации: **зачет**
			3. В приложение к диплому выносится оценка за 5 семестр (очная форма) и за 6 семестр (очно-заочная форма).
		- Курсовая(ой) *работа/проект* –не предусмотрен(а)
			1. Учебная дисциплина **«Современные концепции городского дизайна»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
		- Технический рисунок;
		- Основы эргономики
		- Проектирование
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Проектирование объектов среды;
		- Организация архитектурно-дизайнерской деятельности
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы*.*

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины **«Современные концепции городского дизайна»** является
			2. подготовка специалистов в области проектирования объектов городской инфраструктуры, а также планировочного решения городских пространств, на формирование гуманной среды обитания; приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов проектирования объектов городской инфраструктуры; овладение методиками создания комфортной предметно-пространственной среды на базе нормативных показателей и правил техники безопасности при проектировании средовых объектов в городской среде.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; | - применяет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - самостоятельно планирует деятельность по достижению целей и реализации задач; эффективно распределяет ресурсы в процессе планирования и достижения целей; правильно расставляет приоритеты - самостоятельно формулирует и объединяет взаимосвязанные задачи, обеспечивающие эффективное достижение поставленной цели; четко формулирует требования к результату.- применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций городского дизайна.- критически и самостоятельно осуществляет анализ различных средовых ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций.- применяет методы и средства дизайна для формирования объектов городской инфраструктуры. - самостоятельно и критически оценивает возможность применения светотехнического оборудования в проектных решениях в соответствии с безопасным для здоровья и комфортным пребыванием человека в городской среде.- - критически оценивает планировочной точки зрения оборудования и пространств городской среды.  |
| ИД-УК-2.4Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач; |
| ПК-1 Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности | ИД-ПК-1.1Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работа с аналогами и прототипами; прогнозирование тенденций в развитии средового дизайна; Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности; | - владеет основными понятийным аппаратом городского дизайна, - демонстрирует знания исторического формирования городской инфраструктуры - использует современные принципы организации городских пространств с учетом нормативной документации- применяет навыки проектирования оборудования и средовых пространств городской инфраструктуры- применяет навыки линейно-конструктивного построения, цветового решения общей композиции при проектировании объектов городской инфраструктуры и архитектурно-пространственной среды города.- умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, системы и среды с учётом комплекса функциональных условий, эргономических требований, социально-экономических аспектов, процессуально-пространственных, условий цифровой трансформации и прочих факторов- самостоятельно проектирует основные элементы оборудования и наполнения городской среды, с учетом требования к проектированию оборудования и среды для детей, престарелых и людей с ограниченными возможностями. - владеет навыками работы со средствами и системами визуальной коммуникации, способами кодирования информации, определения основания кода, грамотного использования зрительных искажений в проектировании средств визуальной коммуникации. - применяет грамотное использование оптических иллюзии, зрительные искажения и приемы их коррекции. - демонстрирует способность и готовность: - работать системе проектирования городской инфраструктуры - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. |
| ИД-ПК-1.2.Анализ и правильное применение современных строительных и отделочных материалов; внимание к деталям; взаимосвязь с современными фабриками и производствами; |

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| **5 семестр**  | За | 72 |  17 | 34 | - | - | - | - | 21 | - |
| **Всего:** | **За** | **72** | **17** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **21** | **-** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| **6 семестр** | За | 72 | - | 17 | - | - | - | - | 55 | - |
| **Всего:** | **За** | **72** | **-** | **17** | **-** | **-** | **-** | **-** | **55** | **-** |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I** | ***Введение*** |
| Тема 1.1 | Ознакомление с основными понятиями. Типология городских пространств |
| Тема 1.2 | Исторические аспекты формирования городской культуры |
| **Раздел 2** | **Современные принципы организации городского пространства средствами дизайна** |
| Тема 2.1 | Ярусность и организация средового пространства города |
| Тема 2.2 | Нормативно правовые комплексы. Эргономика городского пространства |
| Тема 2.3. | Синтез архитектурной среды города и дизайна |
| Тема 2.4. | Синтез городского дизайна с ландшафтным искусством |
| Тема 2.5. | Система визуальных коммуникаций и суперграфических композиций |
| Тема 2.6. | Метод фирменных стилей в дизайне городской улицы |
| **Раздел 3** | **Современные концепции урбодизайна** |
| Тема 3.1. | Идеальный город |
| Тема 3.2. | Зеленый и голубой урбанизм. Особенности и перспективы |
| **Раздел 4** | **Высококомфортные городские пространства нового тысячелетия** |
| Тема 4.1. | 10 лучших проектов организации новых микрорайонов |
| Тема 4.2. | Лучшие проекты организации городских пространств сценарного типа |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Двухбальная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *- устный опрос* |  | *Зачет**незачет* |
|  *- экспериментально-практические творческие задания* |  |
| **Итого за дисциплину***зачёт с оценкой*  |  | *Зачет**незачет* |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- разбор конкретных ситуаций;
		- мозговой штурм;
		- панельная дискуссия;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных практических занятий, которые предусматривают выполнения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.