|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Организация архитектурно-дизайнерской деятельности** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн среды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | Очная, очно-заочная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» изучается в шестом семестре очной формы обучения.
			2. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.
			3. Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» изучается в седьмом семестре очно-заочной формы обучения.
			4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.
			5. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:
		- Проектирование объектов среды
		- Учебная практика
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Преддипломная практика;
		- Выпускная квалификационная работа;
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» являются изучение организационно - правовых аспектов работы проектировщика по профилю «Дизайн среды», а также вопросов взаимодействия участников реализации проектов.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности | ИД-ПК-1.1Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работа с аналогами и прототипами; прогнозирование тенденций в развитии средового дизайна; Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности; | Знает:- Перечень основных регламентирующих документов- Этапы архитектурно-дизайнерской деятельности и стадийности выполнении проектной документации- Основные проблемы предпринимательской деятельности и маркетинговых исследований в сфере архитектуры и дизайна;Владеет:- Навыками составления технического задания на проектирование;- Основными приемами составления договорной документации; - Управленческими функциямиУмеет:- Пользоваться международными и отечественными стандартами при проектировании; |
| ПК-2Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды | ИД-ПК-2.3Создание интерьера по словесному описанию; абстрактное мышление; чувство стиля; |
| ИД-ПК-2.4Портфолио и презентация проекта в социальных сетях; |

# Структура и содержание учебной дисциплины

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| **6 семестр** | **ЗаО** | **108** | **18** | **36** |  |  |  |  | **54** |  |
| **Всего:** | **ЗаО** | **108** | **18** | **36** |  |  |  |  | **54** |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| **7 семестр** | **ЗаО** | **108** |  | **17** |  |  |  |  | **64** | **27** |
| **Всего:** | **ЗаО** | **108** |  | **17** |  |  |  |  | **64** | **27** |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I.**  | **Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.** |
| Тема 1.1 | Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. |
| Тема 1.2 | Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация.  |
| Тема 1.3. | Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.  |
| Тема 1.4. | Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.  |
| Тема 1.5. | Составление договорной (контрактной) документации. |
| Тема 1.6. | Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор. |
| **Раздел II** | **Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях** |
| Тема 2.1 | Существующие типы проектных организаций.Функции проектной организации. Структура проектных организаций. |
| Тема 2.2 | Саморегулирование в области подготовки проектной документации |
| Тема 2.3. | Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций  |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оцениваниярезультатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - Контрольная точка.Отчет по выполненным графическим работам (презентация) |  | 5432 |
| - Домашняя работа.Отчет по выполненным графическим работам (презентация) |  |
| Промежуточная аттестация Отчет по выполненным графическим работам (презентация) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)Зачет с оценкой |  |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проектная деятельность;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.