|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** |
| **Шрифты (модуля)** |
| Уровень образования  | бакалавриат/специалитет/магистратура |
| Направление подготовки/Специальность | код | наименование |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *указывается в соответствии с ФГОС ВО* |
| Форма(-ы) обучения | очная/очно-заочная/заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«Алфавиты» (например)* изучается в *третьем семестре/первом, втором, третьем семестрах.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – предусмотрен(а)/не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет/зачет с оценкой/экзамен *или*
			2. *(если дисциплина изучается в нескольких семестрах)*

|  |  |
| --- | --- |
| *шестой* семестр | *- зачет*  |
| *седьмой* семестр | *- зачет с оценкой* |
|  |  |

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *шрифты относится* *к* *элективной части программы/к части, формируемой участниками образовательных отношений/ является факультативной дисциплиной.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целью/целями изучения *дисциплины/модуля*[[3]](#footnote-3) является (ются)…
			2. *Целями освоения дисциплины «Шрифты:*
		- *изучение способов коммуникациями при помощи графического выражения мыслей и смыслов, освоение визуального языка и высокой культуры подачи и оформления выполненных работ;*
		- *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
		- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
			1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине/учебному модулю* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины/учебного модуля*.[[4]](#footnote-4)

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции[[5]](#footnote-5)** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции[[6]](#footnote-6)** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю* [[7]](#footnote-7)** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-6;**ИД-ПК-6.5**ИД-ПК-6.6* | *ИД-ПК-6.5**Формирование единого подхода к разработке фирменного стиля промышленной (индустриальной) продукции и формирование визуальной коммуникации с потребителем.* | * *Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных и классических концепций в разработке шрифтовых гарнитур.*
* *Выстраивает взаимодействие между отдельными графемами с учетом особенностей основных форм.*
* *Анализирует важнейшие вехи в развитии шрифтов, аналоговую и цифровую эпоху.*
 |
| *ИД-ПК-6.6**Подготовка пояснительной записки к проекту с обоснованием основной идеи, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемого вида продукции, формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ разрабатываемого товара по отношению к существующим аналогам.* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |
| *по очно-заочной форме обучения –* |  | **з.е.** |  | **час.** |
| *по заочной форме обучения –*  |  | **з.е.** |  | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

*В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

*Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)
3. ***Цель*** *определяет результаты освоения данной дисциплины. Связывает индикаторы достижения компетенций и получаемые знания по дисциплине. Рекомендуется формулировку начинать со слов: освоение, приобретение, формирование, изучение, обучение и т.п. Недопустимо в формулировке цели применять слова (словосочетания), указывающие на конкретный результат обучения. К ним относятся: иметь представление, ознакомить, знать, уметь, владеть, навык и производные от них.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *п. 3 статьи 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Компетенции**(коды) для дисциплины**указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.*  [↑](#footnote-ref-6)
7. *Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).* [↑](#footnote-ref-7)