

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:18:33
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Аннотация рабочей программы

«

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик – к.п.н., доцент Арефьева С.М.

| | |
|---|----------------|
| Форма обучения | очная |
| Курс: | 2 |
| Семестр: | 3 |
| Модуль: | |
| Лекции: | 32 |
| Практические: | 32 |
| Самостоятельная работа студента: | 44 |
| Контроль: | |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 144 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед. | 4 |
| Итоговый контроль по дисциплине | экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» являются: знакомство обучающихся с теорией внутреннего потенциала саморазвития личности, психологией саморегуляции и рефлексии, механизмах самообразования, практики самопознания и самореализации в соответствии с профессиональной деятельностью; с основами современных подходов к управлению проектами; аналитике, прогнозированию, контролю и корректировке; переговорам в организации (компании) для понимания, управления для улучшения показателей их эффективной работы, а также применения знаний, умений и опыта деятельности, сформированных компетенций в ходе обучения для дальнейшего личного творческого роста.

Задачами дисциплины ««Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности»» выступают:

- освоение теоретико-практического материала по психологической саморегуляции, самоменеджмента в сфере проектной деятельности с современных позиций;
- знакомство и освоение различными способами самоорганизации и самообразования во взаимосвязи с инновационными технологиями,
- формирование мотивации непрерывного творческого роста, потребности в саморегуляции, в соответствии с основными этапами управления проектами в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» относится к обязательной части программы 50.03. «Изящные искусства» учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Искусство иллюстрации и комикс-арт». Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по данному учебному курсу используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы трудового и авторского права;
- Теория искусства;
- Художественная критика;
- Теория дизайна;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
 - Производственная практика. Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки **50.03.04 Теория и история искусств**, программа «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» должна формировать следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности | Эффективно решает и научно-практические и творческие задачи в рамках поставленных целей; умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач | Разумно планирует и распределяет этапы проекта в рамках целеполагания и зоны ответственности; умеет вносить корректировку в существующие планы для решения профессиональных задач |
| | УК-2.3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач | Знаком и грамотно использует ресурсы и нормативно-правовую документацию в проектной деятельности в своей профессиональной работе |
| | УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие | ИД-УК-3.1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Способен подбирать и руководить командой коллег; осведомлен и может наладить систему взаимодействия всех участников команды для |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ие и реализовывают свою роль в команде | | выполнения качественной и объемной продукции |
| | ИД-УК-3.2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе | Владеет навыками разработки эффективных решений в командной работе, использует лидерские качества для взаимодействия всех членов команды |
| | ИД-УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого | Использует полученные теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач и обеспечения их высокой эффективности |
| | ИД-УК-3.4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели | Работоспособен в поиске информации, идей и трендов, внедрении новых стратегий творчества для команды и для себя лично |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-УК-6.1. Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Имеет навыки рационального распределения времени в ходе освоения знаний и применении способов оптимизации для достижения целей и задач рабочих проектов |
| | ИД-УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития | Адекватно оценивает личностные ресурсы для успешного проектирования профессиональной карьеры, с позитивным настроем художественного поиска, а также с наличием философии полезного действия |
| | ИД-УК-6.3. Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Проявляет интерес к продвижению проекта и мотивирован к приобретению новых знаний, умений на основе представлений о непрерывности образования в течении всей жизни |
| | ИД-УК-6.4. Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития | Использует основные возможности и инструменты образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | деятельности и требований рынка труда | деятельности и требований рынка труда |

4. Разделы дисциплины

Раздел I. Теоретико-практические основы дисциплины

Тема 1.1. Теоретические основы и основные виды взаимодействий человека в современной среде

Тема 1.2. Теория и практика творческого саморазвития в проектной деятельности.

Раздел II. Психологическая саморегуляция и профессиональное проектирование

Тема 2.1. Психические свойства личности как фактор эффективной работы в проектной деятельности.

Тема 2.2. Маршруты и возможности системного взаимодействия человека в команде.

Тема 2.3. Управление собой и делами.

Раздел III. Современные инновационные технологии самообразования и взаимодействие участников проекта

Тема 3.1. Компетенции человеческих ресурсов и вариативность творческого проектирования

Тема 3.2. Формы поддержки творческой индустрии