|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **История костюма и моды** |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 54.03.03  |  «Ювелирное искусство и модные аксессуары» |
| Направленность (профиль) | Искусство костюма и моды |  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формаобучения | Очная |

* + - 1. Уровень образования бакалавриат
			2. Учебная дисциплина «**История костюма и моды»** изучается в шестом и седьмом семестрах.
			3. Курсовая работа –не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

шестой семестр – дифференцированный зачет

седьмой семестр- экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «**История костюма и моды»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Цели изучения дисциплины*«***История костюма и моды»**:

- изучение истории костюма, ювелирного искусства и моды Евразии с первобытной эпохи до начала ХХ века;

- формирование у обучающихся системного мышления и способности анализировать отдельные исторические этапы развития костюма и моды, что необходимо для применения в разработке современного костюма, текстильных и ювелирных изделий;

- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с учетом знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;ИД-УК-5.2Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;ИД-УК-5.3Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |