|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
|  **Современное оборудование для консервации** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 54.03.04 | Реставрация |
| Направленность (профиль)/Специализация | Реставрация художественного текстиля |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Современное оборудование для консервации» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет.

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Современное оборудование для консервации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения дисциплины (модуля) «Современное оборудование для консервации» являются:
		- изучение состава и технических характеристик базового оборудования для чистки и консервации изделий различного сырьевого состава;
		- применение методики выбора оборудования для различных технологических переходов и режимов на всех этапах проводимых работ;
		- умение выявить причины возникновения дефектов и брака в процессе чистки и консервации, применить методы их устранения путем замены узлов машин и аппаратов;
		- изучение принципа работы и правил эксплуатации технологического оборудования для консервации и чистки, методов контроля технологических процессов;
		- умение разработать технологические схемы, возможные варианты аппаратурного оформления принципиально новых процессов, выявить их преимущества и недостатки;
		- применение полученных знаний в профессиональной деятельности в области реставрации и консервации текстильных изделий;
		- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю).
			1. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-1**Способен хранить музейные предметы и музейные коллекции, их изучать, обеспечивать и контролировать их сохранность, проводить консервацию и реставрацию для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций* | *ИД-ПК-1.1**Определение современных тенденций в развитии реставрационного дела, специфики отечественной музейной деятельности, актуальных форм работы музеев с реставраторами и консерваторами, произведениями искусства, организационно-правовых норм деятельности музеев* |
| *ПК-3**Способен проводить методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации* | *ИД-ПК-3.3**Поиск и сопоставление технологических приемов в области реставрации полимерных и текстильных изделий* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |