

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:28:06
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Реставрационное шитье

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.04 Реставрация
Направленность (профиль)	Реставрация и экспертиза антиквариата
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина (модуль) «Реставрационное шитье» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации

шестой семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Реставрационное шитье относится к обязательной части программы/к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью/целями изучения дисциплины (модуля) Реставрационное шитье является(ются):

– применение современных безреагентных методов консервации и защитной отделки текстильных объектов культурного наследия, в том числе и реставрационного шитья, оценка состояния исследуемого объекта в зависимости от внешних деструктурирующих факторов, обоснование целесообразности использования реставрационного шитья при работе над памятником и умение выбрать техники исторических швов и материалы в зависимости от состояния памятника историко-культурного наследия, провести цветоподбор и тонировки нитей и дублировочных тканей;

– формирование навыков исторического, классического и декоративного реставрационного шитья при проведении реставрационных работ с объектом светской и церковной материальной культуры, подбора методик, технологий, инструментов и материалов для осуществления консервационных работ методом игольной техники;

– анализ и обобщение результатов научных исследований, оценивание полученной информации и составление тезиса, отчета;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ	ИД-ОПК 3.2 Разработка и подбор методики, технологии и материалов для осуществления реставрационно-консервационных работ
	ИД-ОПК 3.3 Принятие обоснованного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ с объектом материальной культуры

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------