

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2023 15:55:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## Аннотация рабочей программы

«

# «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик – к.п.н., доцент Арефьева С.М.

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс:</b>	<b>2</b>
<b>Семестр:</b>	<b>3</b>
<b>Модуль:</b>	
<b>Лекции:</b>	<b>32</b>
<b>Практические:</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>44</b>
<b>Контроль:</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» являются: знакомство обучающихся с теорией внутреннего потенциала саморазвития личности, психологией саморегуляции и рефлексии, механизмах самообразования, практики самопознания и самореализации в соответствии с профессиональной деятельностью; с основами современных подходов к управлению проектами; аналитике, прогнозированию, контролю и корректировке; переговорам в организации (компании) для понимания, управления для улучшения показателей их эффективной работы, а также применения знаний, умений и опыта деятельности, сформированных компетенций в ходе обучения для дальнейшего личного творческого роста.

Задачами дисциплины ««Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности»» выступают:

- освоение теоретико-практического материала по психологической саморегуляции, самоменеджмента в сфере проектной деятельности с современных позиций;
- знакомство и освоение различными способами самоорганизации и самообразования во взаимосвязи с инновационными технологиями,
- формирование мотивации непрерывного творческого роста, потребности в саморегуляции, в соответствии с основными этапами управления проектами в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» относится к обязательной части программы 54.05.02 «Живопись» учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Художник-живописец (монументальная живопись)». Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по данному учебному курсу используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы трудового и авторского права;
- Профессиональная деятельность;
- Художественное проектирование ювелирных и декоративных изделий;
- Становление и развитие культуры создания декоративных изделий;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 54.05.02 «Живопись», программа «Художник-живописец (монументальная живопись)» должна формировать следующие компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-УК-2.1.</b> Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности	Эффективно решает и научно-практические и творческие задачи в рамках поставленных целей; умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	<b>ИД-УК-2.2.</b> Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач	Разумно планирует и распределяет этапы проекта в рамках целеполагания и зоны ответственности; умеет вносить корректировку в существующие планы для решения профессиональных задач
	<b>УК-2.3.</b> Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Знаком и грамотно использует ресурсы и нормативно-правовую документацию в проектной деятельности в своей профессиональной работе
	<b>УК-2.4.</b> Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие	<b>ИД-УК-3.1.</b> Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Способен подбирать и руководить командой коллег; осведомлен и может наладить систему взаимодействия всех участников команды для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ие и реализовывают свою роль в команде		выполнения качественной и объемной продукции
	<b>ИД-УК-3.2.</b> Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Владеет навыками разработки эффективных решений в командной работе, использует лидерские качества для взаимодействия всех членов команды
	<b>ИД-УК-3.3.</b> Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого	Использует полученные теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач и обеспечения их высокой эффективности
	<b>ИД-УК-3.4.</b> Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели	Работоспособен в поиске информации, идей и трендов, внедрении новых стратегий творчества для команды и для себя лично
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИД-УК-6.1.</b> Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Имеет навыки рационального распределения времени в ходе освоения знаний и применении способов оптимизации для достижения целей и задач рабочих проектов
	<b>ИД-УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития	Адекватно оценивает личностные ресурсы для успешного проектирования профессиональной карьеры, с позитивным настроем художественного поиска, а также с наличием философии полезного действия
	<b>ИД-УК-6.3.</b> Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Проявляет интерес к продвижению проекта и мотивирован к приобретению новых знаний, умений на основе представлений о непрерывности образования в течении всей жизни
	<b>ИД-УК-6.4.</b> Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	Использует основные возможности и инструменты образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда

#### **4. Разделы дисциплины**

##### Раздел I. Теоретико-практические основы дисциплины

Тема 1.1. Теоретические основы и основные виды взаимодействий человека в современной среде

Тема 1.2. Теория и практика творческого саморазвития в проектной деятельности.

##### Раздел II. Психологическая саморегуляция и профессиональное проектирование

Тема 2.1. Психические свойства личности как фактор эффективной работы в проектной деятельности.

Тема 2.2. Маршруты и возможности системного взаимодействия человека в команде.

Тема 2.3. Управление собой и делами.

##### Раздел III. Современные инновационные технологии самообразования и взаимодействие участников проекта

Тема 3.1. Компетенции человеческих ресурсов и вариативность творческого проектирования

Тема 3.2. Формы поддержки творческой индустрии