|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Производственная практика. Преддипломная практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Математические методы, технологии цифрового моделирования и искусственного интеллекта |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года в соответствии с ФГОС ВО |
| Форма обучения | очная |

## Способ проведения практики:

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| восьмой | непрерывно (выделяется один период) | 108 часов |

## Место проведения практики

В профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. восьмой семестр – зачет с оценкой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части.

## Цель производственной практики. Преддипломной практики:

* + - 1. Цели производственной практики, (если практика является преддипломной):
		- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
		- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-УК-6.1. Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| ИД-УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития. |
| ИД-УК-6.3. Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| ИД-УК-6.4.Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| ИД-УК-6.5. Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ОПК-3.Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности | ИД-ОПК-3.1.Анализ и использование математических моделей для решения актуальных задач прикладной математики и информатики. |
| ИД-ОПК-3.2.Осуществление адаптации и модификации математических моделей и алгоритмов для решения актуальных задач прикладной математики и информатики. |
| ОПК-5.Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ИД-ОПК-5.1.Анализ методов разработки программного обеспечения при решении задач прикладной математики и информатики.  |
| ИД-ОПК-5.2.Использование актуальных алгоритмов решения прикладных задач при разработки программного обеспечения и моделировании данных.  |
| ИД-ОПК-5.3.Осуществление выбора направления в области прикладной математики и информатики при реализации алгоритмов решения задач.   |
| ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе  | ИД-ПК-1.1.Использование основных алгоритмических и программных решений, связанных с объектами и системами информационных технологий. |
| ИД-ПК-1.2. Разработка новых решений в области информационных технологий. |
| ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальной модели изучаемого явления, устанавливать границы ее адекватности и достоверности, доказательно оценивать степень доверия к научному результату | ИД-ПК-5.1.Анализ и решение задач прикладной математики и информатики, использование математических методов в конкретной предметной области. |
| ИД-ПК-5.2.Использование численных и вероятностных методов, решения задач прикладной математики и информатики в практической деятельности. |
| ИД-ПК-5.3.Анализ информационных моделей различных явлений и процессов, выделение необходимых объектов предметной области. |
| ИД-ПК-5.4.Оценка адекватности построенной модели и ее представление в виде программного комплекса. |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | з.е. | 108 | час. |