|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **Производственная практика. Преддипломная практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки /Специальность | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Системное программирование и компьютерная подготовка | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года в соответствии с ФГОС ВО | |
| Форма обучения | очная | |

## Способ проведения практики:

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| восьмой | непрерывно (выделяется один период) | 108 часов |

## Место проведения практики

В профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. восьмой семестр – зачет с оценкой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части.

## Цель производственной практики. Преддипломной практики:

* + - 1. Цели производственной практики, (если практика является преддипломной):
    - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
    - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-УК-6.1.  Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| ИД-УК-6.2.  Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития. |
| ИД-УК-6.3.  Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| ИД-УК-6.4.  Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| ИД-УК-6.5.  Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ОПК-3.  Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности | ИД-ОПК-3.1.  Анализ и использование математических моделей для решения актуальных задач прикладной математики и информатики. |
| ИД-ОПК-3.2.  Осуществление адаптации и модификации математических моделей и алгоритмов для решения актуальных задач прикладной математики и информатики. |
| ОПК-5.  Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ИД-ОПК-5.1.  Анализ методов разработки программного обеспечения при решении задач прикладной математики и информатики. |
| ИД-ОПК-5.2.  Использование актуальных алгоритмов решения прикладных задач при разработки программного обеспечения и моделировании данных. |
| ИД-ОПК-5.3.  Осуществление выбора направления в области прикладной математики и информатики при реализации алгоритмов решения задач. |
| ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ИД-ПК-1.1.  Использование основных алгоритмических и программных решений, связанных с объектами и системами информационных технологий. |
| ИД-ПК-1.2.  Разработка новых решений в области информационных технологий. |
| ПК-5. Способен участвовать в создании концептуальной модели изучаемого явления, устанавливать границы ее адекватности и достоверности, доказательно оценивать степень доверия к научному результату | ИД-ПК-5.1.  Анализ и решение задач прикладной математики и информатики, использование математических методов в конкретной предметной области. |
| ИД-ПК-5.2.  Использование численных и вероятностных методов, решения задач прикладной математики и информатики в практической деятельности. |
| ИД-ПК-5.3.  Анализ информационных моделей различных явлений и процессов, выделение необходимых объектов предметной области. |
| ИД-ПК-5.4.  Оценка адекватности построенной модели и ее представление в виде программного комплекса. |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |