|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02. | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль | Проектирование и художественное оформление текстильных изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. Стационарная/выездная*.*

## Сроки, форма проведения и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| шестой | непрерывно (выделяется один период) | 4 недели |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
    - в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий;

Инжиниринговый центр.

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. Зачет с оценкой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная практика (Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика)относится к обязательной части программы.

## Цель учебной практики:

* + - 1. Цели учебной практики:
      2. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:
    - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
    - приобретение навыков проектирования структур, разработки технологии, программ вязания и выработки образцов трикотажных полотен рисунчатых переплетений;
    - развитие и накопление навыков проектирования, разработки конструкций и швейной обработки основных видов трикотажных изделий;
    - развитие и накопление у обучающихся специальных навыков, способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы для принятия эффективных решений;
    - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
    - принятие участия в конкретных стендовых испытаниях или исследованиях;
    - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

# Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1.  Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. | * используетнаучно-техническую литературу, ориентируется в первоисточниках, понимает и воспроизводит их содержание; * пользуется различными методиками оценки своих действий, приёмами самореализации; * анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие технологический цикл. |
| ИД-УК-2.2.  Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач. | * формулирует в терминах, понятных для профессиональной аудитории, постановку задачи в области трикотажного производства и проанализировать результаты решения; * применяет утверждения, доказательства, формулирует проблемы в письменной и устной форме; * проводит сравнительную оценку применяемых методов анализов и полученных результатов для обоснования предложенного решения поставленных задач. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.2.  Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. | * использует типологию и принципы формирования команды, способы социального взаимодействия; * осуществляет социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; * понимает и определяет ролевую принадлежность в команде; * проявляет уважение к мнению и культуре других; * распределяет роли в условиях командного взаимодействия; * вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций. |
| ИД-УК-3.5.  Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| ПК-2 Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономическихпараметров | ИД-ПК-2.1  Анализ структур и свойств текстильных полотен и изделий. | * знает основные виды трикотажных полотен и изделий типового ассортимента и особенности их строения; * составляет подробное описание основных структур трикотажных полотен сложного цвето-фактурного оформления; * анализирует соответствие конструкции заданного трикотажного изделия его эскизу; * использует конструктивные особенности трикотажных изделий сложных фасонов, структуру и свойства полотен при разработке технологии производства трикотажа сложных комбинированных переплетений. |
| ПК-3 Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства | ИД-ПК-3.4  Применение навыков выбора оптимальных технологических параметров производства текстильных изделий и полотен, вырабатываемых на оборудовании с электронным управлением. | * знает технические показатели и технологические возможности оборудования, позволяющие определить его соответствие современному техническому уровню; * выделяет характеристики трикотажного оборудования, влияющие на технический уровень и технологические возможности оборудования; * использует анализ технических показателей оборудования трикотажного производства различных фирм при проектировании текстильных изделий и технологического процесса выработки * владеет оценкой прогнозируемых результатов проектирования трикотажного изделия с оптимальными технико-экономическими показателями. |
| ПК-4 Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учётом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия | ИД-ПК-4.2.  Применение на практике методов конструирования и моделирования текстильных изделий с учётом эстетических, экономических и других параметров. | * разбирается в основах и методах конструирования и моделирования текстильных изделий; * применяет методы поузловой швейной обработки трикотажных изделий в зависимости от их конструкции, вида трикотажного полотна и используемого швейного оборудования; * использует при конструировании трикотажных изделий размерные типовые и индивидуальные признаки фигур; * владеет разработкой базовых лекал основных видов трикотажных изделий и оценкой влияния вида поузловой швейной обработки на эффективность технологического процесса. |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |