|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **ПРАКТИКИ** | | |
| **Производственная практика в профильных организациях** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 |  |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Производственная практика в профильных организациях» изучается в семестре А.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет с оценкой |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Производственная практика в профильных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Производственная практика в профильных организациях» являются:
    - формирование профессиональной направленности и положительной мотивации к деятельности психолога;
    - изучение современных достижений психологической науки и практики;
    - развитие индивидуального стиля профессиональной деятельности психолога;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.3  Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | * Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с принципами сотрудничества, для эффективных результатов деятельности; * Демонстрирует знание методов, приемов и технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| ИД-ПК-3.5  Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.4  Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | * Демонстрирует соблюдение принципов толерантного безоценочного отношения к субъектам профессионального взаимодействия |
| ПК-7  Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога | ИД-ПК-7.1  Соблюдение мер по сбережению психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности практического психолога | * Демонстрирует знание этического кодекса психолога, базовых принципов охраны психического и физического здоровья |
| ПК-8  Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности | ИД-ПК-8.1  Ведение протокола психологического исследования | * Фиксирует ход психологического исследования в виде протокола по установленной форме |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |