|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ПРАКТИКИ** |
| **Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 |  |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика» изучается в девятом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет с оценкой |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика»относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика» являются:
		- формирование системы знаний теоретических основ методологи и методов научного исследования;
		- освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии;
		- изучение и анализ научной литературы, отечественного и зарубежного опыта;
		- формирование умений и навыков проведения научных исследований
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3 | ИД-УК-3.4Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития | * Самостоятельно выстраивает приоритеты в собственной деятельности с учетом перспектив личностного развития;
* Разрабатывает стратегическую и линию профессионального развития в соответствии с определенными приоритетами
 |
| ОПК-1Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-ОПК-1.2Разработка плана научного исследования в соответствии с выдвигаемой гипотезой | * Демонстрирует знание содержания основных понятий общей психологии, критериев и функций психики, основных свойств познавательных процессов, мотиваций, эмоционально-волевой сферы, сознания, личности, индивида, индивидуальности, способностей, темперамента, характера;
* Определяет парадигму исследования в соответствии с выдвигаемой гипотезой;
* Анализирует актуальные методологические тенденции
 |
| ПК-1Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности | ИД-ПК-1.3Проведение индивидуальной и групповой диагностики | * Демонстрирует знание современных методов сбора и анализа данных в области клинической психологии;
* Осуществляет комплекс мер диагностического характера с целью определения индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств групп, коллективов
 |
| ОПК-8Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ИД-ОПК-8.2Использование диагностических методов исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики организации | * Демонстрирует навыки владения новейшими диагностическими методами и приемами изучения особенностей взаимодействия в трудовом коллективе с учетом конкретной ситуации
 |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |