|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **ПРАКТИКИ** | | |
| **Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 |  |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет с оценкой |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» относится к относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» являются:
    - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
    - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
    - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
    - получение первичных профессиональных умений и навыков психолога;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3 | ИД-УК-3.4  Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития | * Самостоятельно выстраивает приоритеты в собственной деятельности с учетом перспектив личностного развития; * Разрабатывает стратегическую и линию профессионального развития в соответствии с определенными приоритетами |
| ОПК-2  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ИД-ОПК-2.1  Применение валидных и надежных методов получения данных с последующей обработкой | * Демонстрирует знание методов сбора и статистической оценки данных в соответствии с темой исследования; * Применяет современные релевантные методы статистического анализа данных, полученных в ходе практического исследования |
| ОПК-3  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.2  Разработка комплексной программы диагностического исследования в соответствии с поставленной задачей | * Анализирует задачи исследования с целью разработки программы диагностики; * Определяет этапы диагностического исследования; * Демонстрирует умение подбирать надежные и валидные методы диагностики в зависимости от целей исследования; * Составляет комплексный план диагностического исследования |
| ПК-7  Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога | ИД-ПК-7.1  Соблюдение мер по сбережению психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности практического психолога | * Демонстрирует знание этических норм работы практического психолога; * Выполняет необходимый комплекс здоровьесберегающих мер, обеспечивающих психическую и физическую сохранность субъектов профессиональной деятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |