|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **производственнойПРАКТИКИ** | | |
| **Производственная практика в профильных организациях** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Направленность (профиль) | Социальная психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| 7 | Непрерывно (выделяется один период) | 4 недели |

## Место проведения практики

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
      2.  в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
      3. •- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
      4. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика в профильных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цель производственной практики:

* + - 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, формирование профессиональных компетенций по выполнению психодиагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей деятельности, ведению рабочей документации.

## Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

- накопление практического опыта, получение профессиональных умений, по организации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;

- выполнение профессиональной деятельности и должностных обязанностей психолога;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ПК-3  Способен осуществлять просветительскую, профилактическую работу, направленную на психологическую помощь, поддержку и развитие личности клиентов | ИД-ПК-3.2.  Подготовка просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи и размещение и х на интернет-форумах и СМИ. |
| ИД-ПК-3.3.  Планирование и проведение профилактических и просветительских занятий, направленных на определение жизненных целей и задач клиентов на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, личностное развитие |
| ПК-4  Способен выявлять психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, психологические особенности их социального окружения и условий жизни и деятельности | ИД-ПК-4.1 Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выявление психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов; обработка, анализ и обобщение результатов обследования, составление психодиагностического заключения |
| ИД-ПК-4.2 Оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов на основе полученных в обследовании данных |
| ИД-ПК-4.3 Выявление психологических особенностей социального окружения и условий жизни и деятельности клиентов на основе полученных в обследовании данных |
| ПК-5  Способен осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с разнородными группами клиентов, направленную на содействие социальной адаптации | ИД-ПК-5.1 Определение тематики психологических занятий и тренингов для разнородных групп клиентов в соответствии с заданным контингентом и выявленными проблемами |
| ИД-ПК-5.2 Разработка сценариев психологических занятий и тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, содействие социальной адаптации |
| ИД-ПК-5.3 Подбор методов и проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на личностное развитие клиентов |
| ПК-6  Способен осуществлять взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем | ИД-ПК-6.1 Использование теоретических знаний для выстраивания взаимодействия с социальным окружением клиентов |
| ИД-ПК-6.2 Определение возможностей социального окружения и форм психологической поддержки и помощи в решении жизненных проблем |
| ИД-ПК-6.3 Отбор и реализация методов психологической поддержки, планирование и организация занятий, направленных на обучение методам психологической поддержки |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |