|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Направленность (профиль) | Психология медиапространства | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| 6 | путем чередования с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

## Место проведения практики

 в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

• РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ

• Кафедра психологии

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю Форма промежуточной аттестации
      2. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части.

## Цель учебной практики:

* + - 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин формирование общепрофессиональных компетенций, получение первичных умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии

## Задачи учебной практики:

* + - 1. - формирования умений использовать современные методы сбора информации, библиографического поиска, анализа литературы по конкретной психологической проблеме, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
      2. - выработка практических навыков постановки исследовательской задачи в рамках решения конкретной практической проблемы, планирования исследования по конкретной теме, подбора методик сбора эмпирической информации;
      3. - приобретение практических навыков самостоятельного сбора эмпирической информации по конкретной теме, ее обработки и интерпретации.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1  Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| ИД-УК-1.2.  Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| ИД-УК-1.3.  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1.  Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов |
| ИД-УК-2.2.  Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля |
| ИД-УК-2.3.  Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач |
| ИД-УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами |
| ОПК-1  Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-ОПК-1.1.  Постановка научно-исследовательских задач в области профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний |
| ИД-ОПК-1.2.  Анализ психологических явлений с использованием современной литературы и источников информации |
| ИД-ОПК-1.3.  Разработка и реализация программы научного исследования на основе современной методологии |
| ОПК-2  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ИД-ОПК-2.1.  Выбор теоретико-методологических оснований для подбора методов, анализа и интерпретации эмпирических данных |
| ИД-ОПК-2.2.  Подбор и применение методов сбора и анализа данных в соответствии с поставленной задачей |
| ИД-ОПК-2.3.  Оценка достоверности эмпирических данных с помощью статистических методов |
| ИД-ОПК-2.4.  Формулирование и обоснование выводов по результатам исследования |
| ОПК-3  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.1.  Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования |
| ИД-ОПК-3.2.  Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов |
| ИД-ОПК-3.3.  Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |