|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Учебно-ознакомительная практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Направленность (профиль) | Психология медиапространства | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| 6 | Непрерывно (выделяется один период) | 2 недели |

## Место проведения практики

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
      2.  в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
      3. •- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
      4. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части.

## Цель учебно-ознакомительной практики:

* + - 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин формирование общепрофессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологической диагностики, психологического вмешательства, психологической профилактики, а также супервизии, организации и управления

## Задачи учебно-ознакомительной практики:

* + - 1. - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин в соответствии с учебным планом;
      2. - ознакомление с организационной структурой психологических служб, центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранных баз практики;
      3. -получение первичных профессиональных умений по реализации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;
      4. - обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности,
      5. - формирование теоретических и прикладных знаний об актуальных направлениях деятельности психологической службы, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности психолога;
      6. - приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ОПК-3  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.1.  Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования |
| ИД-ОПК-3.2.  Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов |
| ИД-ОПК-3.3.  Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования |
| ОПК-4  Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1.  Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ИД-ОПК-4.2.  Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования |
| ИД-ОПК-4.3.  Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи |
| ИД-ОПК-4.4.  Соблюдение этических принципов психологического вмешательства |
| ОПК-5  Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ИД-ОПК-5.1.  Планирование и организационное обеспечение мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ИД-ОПК-5.2.  Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ОПК-6  Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИД-ОПК-6.1.  Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах |
| ИД-ОПК-6.2.  Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов ее организации |
| ИД-ОПК-6.3.  Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов |
| ОПК-7.  Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ИД-ОПК-7.1.  Анализ своей профессиональной компетентности, определение задач профессионального саморазвития |
| ИД-ОПК-7.2.  Понимание значимости и выражение готовности работать под супервизией |
| ОПК-8  Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ИД-ОПК-8.1.  Определение профессиональных функций и задач деятельности психологической службы в организациях разного типа |
| ИД-ОПК-8.2.  Соблюдение организационно-административных требований к организации деятельности, этике поведения и ведению рабочей документации |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебно-ознакомительной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |