**Аннотация к рабочей программе практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:** *37.03.01 - психология*

**Профиль подготовки:** *Социальная психология*

**1. Тип практики и место практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть 2 блока.

**2. Цели проведения практики:**

**целями производственной практики** являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- формирование компетенций, необходимых для продуктивной для профессиональной деятельности

- получение первичных профессиональных умений, по организации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;

- изучение профессиональной деятельности и должностных обязанностей психолога;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

**3. Способы и формы проведения практики:**

2.1 Способ проведения практики стационарная

2.2 Форма проведения практики непрерывная

**4. Компетенции, формируемые в рамках программы практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Компетенции** |
| **ОПК-1** | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| **ПК-1** | способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |
| **ПК-2** | способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией |
| **ПК-3** | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий  |
| **ПК-4** | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| **ПК - 5** | способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека |
| **ПК-6** | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности |
| **ПК-11** | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| **ПК-12** | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества |
| **ПК-13** | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |
| **ПК-14** | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп |

**5. Содержание практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание практики** |
| **1** | **2** |
| 1. | изучение деятельности психолога в рамках организации, выделение направлений, постановка профессиональных задач в области практической, научно-исследовательской, организационно-управленческой профессиональной деятельности; |
| 2. | - участие в диагностической работе: подбор методик, проведение обследования индивида или группы, анализ результатов, составление аналитической справки или заключения по результатам обследования. |
| 2 | участие в коррекционно-развивающей работе (проведение коррекционно-развивающего мероприятия по заданию руководителя, либо выбору студента) |
| 3 | - участие в просветительской деятельности психолога (проведение просветительского мероприятия) |
| 4 | ознакомление с консультационной работой психолога, подготовка материалов для проведения консультации |
| 5. | - обсуждение и анализ результатов практической работы и проведенного исследования с руководителем практики;- анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов. - оформление документов по практике и его представление их на кафедру. - защита итогового отчета по производственной практике  |

**6. Формы отчетности:**

а) отчет по практике;

б) дневник практики.

**7. Форма контроля – зачет с оценкой.**