|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Производственная практика в профильных организациях** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Социальная психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| 7 | Непрерывно (выделяется один период) | 4 недели |

## Место проведения практики

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
      2.  в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
      3. •- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
      4. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика в профильных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цель производственной практики:

* + - 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, формирование профессиональных компетенций по выполнению психодиагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей деятельности, ведению рабочей документации.

## Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

- накопление практического опыта, получение профессиональных умений, по организации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;

- выполнение профессиональной деятельности и должностных обязанностей психолога;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ПК-3  Способен осуществлять психодиагностическое обследование работников организаций, социальных групп и отдельных клиентов | ИД-ПК-3.1.  Использование типичных психодиагностических методик в соответствии с поставленной задачей и контингентом клиентов |
| ИД-ПК-3.2.  Планирование и проведение обследования клиентов и групп в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-4  Способен осуществлять профилактическую работу, направленную на оказание психологической помощи клиентам | ИД-ПК-4.1.  Использование теоретических знаний для постановки целей, определение направлений и задач профилактической работы с клиентами |
| ИД-ПК-4.2.  Подбор методов профилактической работы с клиентами |
| ИД-ПК-4.3.  Планирование и проведение профилактических занятий, направленных на определение жизненных целей и задач клиентов на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| ПК-5  Способен осуществлять просветительскую деятельность, готовить материалы по вопросам оказания психологической помощи клиентам | ИД-ПК-5.1.  Использование теоретических знаний для определения запросов клиентов и тематики просветительской деятельности, связанной с психологической помощью клиентам |
| ИД-ПК-5.2.  Подготовка просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи и размещение их на интернет-форумах и СМИ |
| ИД-ПК-5.3.  Планирование и проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов |
| ПК-6  Способен проводить индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам | ИД-ПК-6.1.  Определение цели, задач и направлений психологического консультирования в соответствии с проблемами клиента |
| ИД-ПК-6.2.  Планирование консультационного процесса по этапам, подбор типичных методов и технологий психологического консультирования с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, оказания индивидуальной психологической помощи в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, в социализации и адаптации к условиям проживания |
| ПК-7.  Способен вести документацию и служебную переписку | ИД-ПК-7.1.  Определение перечня рабочей документации психолога, способов и форм учета видов психологической помощи |
| ИД-ПК-7.2.  Соблюдение норм и требований к ведению рабочей документации и служебной переписки |
| ПК-8  Способен выявлять психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, психологические особенности их социального окружения и условий жизни и деятельности | ИД-ПК-8.1.  Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выявление психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов; обработка, анализ и обобщение результатов обследования, составление психодиагностического заключения |
| ИД-ПК-8.2.  Оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни и деятельности на основе полученных в обследовании данных |
| ПК-9  Способен осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с разнородными группами клиентов, направленную на содействие социальной адаптации | УД-ПК-9.1.  Определение тематики психологических занятий и тренингов для разнородных групп клиентов в соответствии с заданным контингентом и выявленными проблемами |
| УД-ПК-9.2.  Разработка сценариев психологических занятий и тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, содействие социальной адаптации |
| УД-ПК-9.3.  Подбор методов и проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на личностное развитие клиентов |
| ПК-10  Способен осуществлять взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем | УД-ПК-10.1.  Использование теоретических знаний для выстраивания взаимодействия с социальным окружением клиентов |
| УД-ПК-10.2.  Определение возможностей социального окружения и форм психологической поддержки и помощи в решении жизненных проблем |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |