**Аннотация к рабочей программе практики**

**Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Направление подготовки:** *37.03.01 - психология*

**Профиль подготовки:** *Социальная психология*

**1. Тип практики и место практики в структуре ОПОП:**

 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в вариативную часть 2 блока.

**2. Цели проведения практики:**

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений исследовательской деятельности

**Задачи практики:**

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин в соответствии с учебным планом;

- ознакомление с организационной структурой психологических служб, центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранных баз практики;

получение первичных профессиональных умений, по организации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;

- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности,

- формирование теоретических и прикладных знаний об актуальных направлениях деятельности психологической службы, о нормативно-правовой базе, специфике основных направлениях деятельности психолога;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

**3. Способы и формы проведения практики:**

2.1 Способ проведения практики стационарная

2.2 Форма проведения практики непрерывная

**4. Компетенции, формируемые в рамках программы практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Компетенции** |
| **ОПК-1** | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| **ПК-1** | способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности |
| **ПК-2** | способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией |
| **ПК-3** | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий  |
| **ПК-4** | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| **ПК-6** | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности |
| **ПК-11** | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| **ПК-12** | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества |
| **ПК-13** | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |
| **ПК-14** | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп |

**5. Содержание практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание практики |
| 1 | Прохождение вводного инструктажа и получение задания от руководителя практики со стороны выпускающей кафедрыпроведение инструктивного совещания и ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности центра; |
| 2 | Ознакомление с организацией/ центром; ознакомление с деятельностью психолога;  |
| 3 | Выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности психолога: изучение психодиагностического инструментария, проведение психодиагностического обследования личности или группы с использованием психодиагностической методики по запросу организации, или по заданию руководителя практики, или по выбору студента; использование метода наблюдения за поведением отдельной личности или группы людей; участие в коррекционно-развивающей и просветительской деятельности. |
| 4 | Подготовка отчетных документов |

**6. Формы отчетности:**

а) отчет по практике;

б) дневник практики.

**7. Форма контроля – зачет с оценкой.**