|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 39.03.01 | Социология |
| Профиль | Социология рекламы и связей с общественностью | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| 7 | *путем чередования с периодами проведения теоретических занятий* | *в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий* |

## Место проведения практики

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
      2.  в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
      3. •- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
      4. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы) относится к обязательной части.

## Цель учебной практики:

* + - 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков социолога, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ОПК-3.  Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | ИД-ОПК-3.1Операционализация задач конкретного социологического исследования |
| ИД-ОПК-3.2 Предложение путей проверки задач и гипотез исследования |
| ИД-ОПК-3.3 Разработка программных и методических документов социологического исследования |
| ИД-ОПК-3.4 Решение организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования |
| ИД-ОПК-3.5 Оформление научно-технической документации на всех этапах социологического исследования |
| ОПК-4.  Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-ОПК-4.1 Обоснование возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| ИД-ОПК-4.2 Выявление социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов |
| ИД-ОПК-4.3 Формулирование задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно исследовательской работы) составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |