|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Педагогическое проектирование** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 39.03.01 | Социология |
| Профиль | Цифровая социология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | заочная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| четвертый | Непрерывно (выделяется один период) | 108 часов |

## Место проведения практики

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
      2.  в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
      3. •- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
      4. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Педагогическое проектирование практика относится к обязательной части.

## Цель производственной практики:

* + - 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин формирование профессиональных компетенций, способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения исследовательских и организационно-управленческих задач с использованием современных информационных технологий, содействовать гражданам в поиске подходящей работы, организация профессиональной ориентации граждан, работодателям в подборе необходимых работников, изучать положения на рынке труда, социологический анализ статистических данных, подготовка предложений по решению проблем занятости населения, информировать об услугах, оказываемых центром занятости населения, и о положении на рынке труда, организовывать взаимодействия с образовательными организациями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан

## Задачи производственной практики:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
* развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
* ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
* знакомство с реальными технологическими процессами;
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
* изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
* одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
* путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**  **(ИД-ПК)** |
| --- | --- | --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности: маркетинговый** | | |
| Методологическая и методическая грамотность при решении профессиональных задач | ПК-3.Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения исследовательских и организационно-управленческих задач с использованием современных информационных технологий | ИД-ПК-3.4 Анализ и интерпретация результатов социологического исследования |
| ИД-ПК-3.5 Подготовка и оформление отчета (публикации) по результатам социологического исследования |
| ИД-ПК-3.6 Представление результатов исследования руководителю организации (заказчику) |
| Оказание услуг в области занятости населения | ПК-5. Способен оказывать содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников, снижению напряженности на рынке труда, оказанию услуг в сфере занятости населения | ИД-ПК-5.1 Содействие гражданам в поиске подходящей работы, организация профессиональной ориентации граждан |
| ИД-ПК-5.2 Содействие работодателям в подборе необходимых работников |
| ИД-ПК-5.3 Изучение положения на рынке труда, социологический анализ статистических данных, подготовка предложений по решению проблем занятости населения |
| ИД-ПК-5.4 Информирование об услугах, оказываемых центром занятости населения, и о положении на рынке труда |
| ИД-ПК-5.5 Организация взаимодействия с образовательными организациями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан |

* + - 1. Общая трудоёмкость о научно-исследовательской работы составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |