|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **«Учебная практика. Ознакомительная практика»** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 40.03.01 | Юриспруденция |
| Направленность (профиль)/Специализация | Гражданско-правовой |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная практика «Учебная практика. Ознакомительная практика» проходится во втором семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

## Место учебной практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная практика «Учебная практика. Ознакомительная практика» относится к вариативной части программы.
			2. Прохождение практики опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения практики являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Теория государства и права;
		- Информационные технологии в юридической деятельности;
		- Юридическая техника;
		- Судебные и правоохранительные органы
		- Конституционное право.
			1. Результаты обучения по практике, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Гражданское право;
		- Административное право;
		- Трудовое право;
		- Предпринимательское право.

## Цели и планируемые результаты прохождения практики

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Учебная ознакомительная практика» является:
		- формирование у обучающихся навыков анализа действующего законодательства;
		- формирование у обучающихся знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации;
		- формирование у обучающихся умений самостоятельно применять на практике полученные теоретические знания для решения поставленных задач;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной практике;
			1. Результатом прохождения практики является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной практики.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; |
| ИД-УК-2.2Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; |
| ИД-УК-2.3.Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; |
| ИД-УК 2.4.Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач; |
| ПК-3Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | ИД-ПК-3.1Сбор и предварительный анализ данных, формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации содержания. |
| ИД-ПК-3.2Ведение претензионно-исковой, договорной, корпоративной работы в организации |
| ПК-6Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ИД-ПК-6.1 Установление характеравозникших правоотношений,определение объекта, субъекта и егосодержания. |
| ИД-ПК-6.2Определениеюридически значимыхгражданско-правовых факторов,событий и обстоятельств,квалифицирование ихприменительно к конкретнойситуации. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |