|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **Педагогическая практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | Очная/заочная | |

* + - 1. *Производственная практика/ Педагогическая практика* проводится в *пятом и шестом семестрах.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная* практика *(Педагогическая)* относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*:
    - *Учебная практика;*
    - *Иностранный язык. Практический курс английского языка*
      1. *- Ведение в профессию;*
      2. *- Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)*
      3. *- Страноведение (на английском языке)*
      4. *- Стилистика и лексикология и английского языка*
      5. *- Теория и методика преподавания иностранного языка и другие методические дисциплины.*
      6. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цель *производственной* практики:

# - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;

- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;

- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| *ОПК-2*  *Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий)* | *ИД-ОПК-2.1*  *Реализация навыков составления отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ,* | * *может оценивать структурно-прагматические особенности организации* * *умеет анализировать учебно-методические материалы и мероприятия* * *может сформировать разные уровни материалов* * *может разрабатывать отдельные компоненты программ* |
| *УК-3*  *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командепрактического характера* | *ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;* | - *может практически применять приемы и методы взаимодействия в команде обучения иностранному языку;*  *- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке.*  *- владеет**системой знаний, необходимой для профессиональной деятельности преподавателя; навыками работы с различными категориями учащихся .* |
| *УК-6*  *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни* | *ИД-УК-6.1 Применение инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;* | *- владеет навыками планирования времени урока*  *-знает особенности и возможности школьников к концентрации на пртяжении определенного времени*  *- знает особенности интервального повторения лексических елиниц и другой информации для лучшего ее освоения*  *-владеет способностью к развитию и творчеству в процессе организации уроков* |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |
| По заочной форме обучения | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |