|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Научно-исследовательская работа** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Иностранный язык (английский язык) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Производственная практика/* Научно-исследовательская работа проводится в *восьмом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная практика/* Научно-исследовательская работа *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

##  Цели *производственной* практики:

- закрепить умения осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- закрепить умения извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- закрепить умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую; отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации;

- закрепить умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели; развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- закрепить умения создавать материал для устных докладов.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| *ПК-7. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информацииСпособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением их базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранж6ирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;* | * *Умение находить и классфицировать необходимую информацию*
* *Умение анализировать задачу и при необходимости подразделять ее на более мелкие задачи*

 |
| *ПК-6**. Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей* |  *ИД-ПК-6.2 Идентификация и систематизация аудио- или видеоматериала, интерпретация аудиотекста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств.* | *- обладает навыки получения необходимой для научного исследования информации из аудио и видеоматериалов , а таки способен строить сове исследование на основе возможностям применения указанных источников в преподавании иностранного языка*  |
| *УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни* | *ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;* | *- реально оценивает рынок труда и находит область применения результатам своего исследования*  *- оценивает перспективы своего карьерного роста*  |
| *ПК-7.* Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | *ИД-ПК-7.1 Корректное применение разнообразных языковых средств и грамматических структур для выражения своих идей* | **-** *грамотно формулирует свои идеи и результаты научного исследования , использую при этом весь сектор языковых средств.*  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |