|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **Ознакомительная практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Иностранный язык (английский язык) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | Очная/заочная | |

* + - 1. *Учебная практика/ Ознакомительная практика* проводится в *втором и третьем семестрах.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная практика* *Ознакомительная практика формируемой участниками образовательных отношений.*
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*:
    - *Иностранный язык. Практический курс английского языка*
      1. *- Ведение в профессию;*
      2. *.*
      3. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цель учебной практики:

# - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;

- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;

- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | *ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением их базовых составляющих. Определение, интерпретация и ра6ирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;* | * *может оценивать структурно-прагматические особенности организации* * *умеет анализировать учебно-методические материалы и мероприятия* * *может сформировать разные уровни материалов* * *может разрабатывать отдельные компоненты программ* |
| *УК-3*  *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде* | *ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;* | - умение работать в команд, понимание своей роли в педагогическом коллективе, правильно взаимодействует с коллегами и руководством образовательной организации; |
| *ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении* | *ИД-ОПК-5.2* Использование инструментов и приемов проверки уровня сформированности знаний учащихся | *- умение подбирать и применять контрольно-измерительные материалы для отслеживания усвоения материала учащимися в ходе обучения иностранному языку*  *-* |
| ОПК-9.  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-9.1 Применение электронных образовательных ресурсов, способствующих эффективному изучению преподаваемого предмета | -обладает способностью подбирать и применять электронные образовательные ресурсы для оптимизации преподавания иностранного языка |
| ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей | ИД-ПК-3.3 Использование общих и специальных стратегий построения урока иностранного языка в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения | Обладает способность разработки планов уроков и внеурочных мероприятий по иностранному языку |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |
| По заочной форме обучения | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |