|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Иностранный язык (китайский) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | Очная | |

* + - 1. *Производственная практика/ П*рактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностипроводится в *пятом и шестом семестрах.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к *обязательной* *части.*
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*:

*- Производственная практика;*

*- Иностранный язык. Практический курс китайского языка*

*- Иностранный язык. Практический курс английского языка*

* + - 1. *- Ведение в профессию;*
      2. *- Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке (английский язык)*
      3. *- Страноведение (на английском языке)*
      4. *- Стилистика и лексикология и английского языка*
      5. *- Теория и методика преподавания иностранного языка и другие методические дисциплины.*
      6. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цель *производственной* практики:

# - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;

- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;

- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

## Задачи производственной практики:

- аналитический аспект подготовительной части занятия (составление планов занятий);

- проведение занятий по выбранным дисциплинам.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| ПК-6  Спообен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | ИД-ПК-6.1. Использование языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте | * *может оценивать структурно-прагматические особенности организации текста* * *умеет анализировать учебно-методические материалы и мероприятия* * *может сформировать разные уровни материалов* * *может разрабатывать отдельные компоненты программ* |
| ИД-ПК-6.2.  Идентификация и систематизация аудио- или видеоматериала, интерпретация аудиотекста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств | *- способен формировать наполнение контента педагогическими аудои- и видеоматериалами*  *- способен ранжировать аудио- и видеоматериалы по степени сложности для школьников разных классов*  *- способен ориентироваться в современном информационном пространстве*  *- способен анализировать* |
| ИД-ПК-6.3  Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств | *- способен к трансляции накопленных знаний*  *- способен к конструктивному общению и обмену информацией*  *- способен подбирать релевантные языковые единицы в процессе общения на иностранном языке* |
| ПК-7  Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | ИД-ПК-7.1  Применение разнообразных языковых средств и грамматических структур для выражения своих идей | - способен использовать в речи метафоры и другие тропы  - способен использовать в речи синтаксические фигуры и лексико-синтаксические средства художественной выразительности  - способен использовать в речи фразеологизмы, пословицы и поговорки  - способен использовать в речи и распознавать историзмы, архаизмы, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, окказионализмы, неологизмы, варваризмы  - владеет всеми функциональными стилями |
| ИД-ПК-7.2  Использование различных системных компонентов межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия | - способен использовать все богатства языка для успешной межкультурной коммуникации |
| ИД-ПК-7.3  Анализ и использование лингвистической терминологии | - способен использовать лингвистическую терминологию в устной и письменной речи различных функциональных стилей |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *14* | **з.е.** | *504* | **час.** |