|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Иностранный язык (китайский) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма обучения | Очная | |

* + - 1. *Учебная практика/ Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* проводится в *седьмом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная* практика *(*Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*)* относится к *обязательной* *части.*
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*:
      3. *Учебная практика;*

*Иностранный язык. Практический курс китайского языка*

* + - 1. *Иностранный язык. Практический курс английского языка;*
      2. *Педагогика*
      3. *Теория и методика преподавания иностранного языка и другие методические дисциплины.*
      5. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цель учебной практики:

# - ознакомиться со структурно-прагматическими аспектами научной деятельности

# - закрепить связь между научно-теоретической и практической подготовкой

# - закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин направления приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| ОПК-4.  Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИД-ОПК-4.2  Применение системных знаний об аксиологическом подходе в обучении | - способен быть полноценным носителем русских духовных ценностей  - способен транслировать культурные ценности молодому поколению |
| ИД-ОПК-4.3  Применение системных знаний о духовно-нравственном воспитании на основе опыта, накопленного российской и зарубежной педагогикой | - способен отлично ориентироваться в потоке информации, связанной с духовно-нравственным воспитанием  - способен систематизировать знания в области аксиологической педагогики  - способен применять свои знания в области педагогической аксиологии на практике |
| ОПК-8  Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-ОПК-8.1  Изучение и адекватная интерпретация актуальной научной литературы, анализ и обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, выбор технологий, необходимых для решения исследовательских задач | **-** понимает все лексико-грамматические аспекты языка, может использовать их в профессиональной деятельности   * может дать определения методической терминологии; * способен описать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений |
| ИД-ОПК-8.2  Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | - имеет способность к анализу, обобщению информации  **-** знает особенности методики обучения иностранным языкам как науки  - может объяснить особенности взаимодействия методики с базисными для неё науками |
| ИД-ОПК-8.3  Использование технологий профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | * имеет навык выбора технологий и методов для решения профессиональных задач;   - имеет навык подбораи систематизации дидактических материалов для занятия и разработки собственных |

Общая трудоёмкость учебной практики по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *14* | **з.е.** | *504* | **час.** |