|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Производственная практика. Педагогическая практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль) | Зарубежная филология (гебраистика) |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| пятый | непрерывно (выделяется один период) | 2 недели |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
			1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой.

## Место практики в структуре ОПОП

## Производственная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части.

## Цель производственной практики:

* + - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных трудовых процессов;
		- изучение методик преподавания и педагогического опыта;
		- проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов;
		- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета;
		- получение навыков воспитательной работы.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.4Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.3Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого |
| ОПК-2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИД-ОПК-2.3Применение терминологии в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации |
| ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-7.1Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий |
| ПК-3Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса и образовательных программ в области филологии на основе существующих методик | ИД-ПК-3.2Использование психолого-педагогических и методических основ в педагогической деятельностиИД-ПК-3.3Разработка и апробация учебного материала индивидуально или в составе группы |
| ПК-6Способен применять в практической деятельности знание лингвокультурологических основ изучаемых языков в историческом аспекте | ИД-ПК-6.1Применение знаний об истории, географии и культуре стран изучаемых языков в лингвокультурологическом аспекте в профессиональной деятельности, в том числе педагогической |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |