|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль) | Русский язык и межкультурная коммуникация | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | Очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| четвертый | непрерывно (выделяется один период) | 2 недели |
| пятый | непрерывно (выделяется один период) | 2 недели |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
      1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. четвертый семестр – зачет с оценкой
      2. пятый семестр – зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части программы

## Цель учебной практики:

* + - 1. Цели учебной практики:
    - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
    - приобщение студента к социальной среде профильной организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
    - изучение структуры профильной организации по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
    - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики;
    - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
    - углубление и систематизация теоретических знаний по филологическим дисциплинам;
    - приобретение практических навыков по использованию терминологического аппарата филологических дисциплин в будущей профессиональной деятельности

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ОПК-2  Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | ИД-ОПК-2.2  Анализ типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации. |
| ИД-ПК-2.3  Соотнесение лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка |
| ОПК-4  Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИД-ОПК-4.2  Филологический анализ текста разной степени сложности с использованием современных методов и методик |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по очной форме обучения –** | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |