|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | |
| **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки /Специальность | 45.03.01 | Филология |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Русский язык и межкультурная коммуникация | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| седьмой | непрерывно | 5 недель |

## Место проведения практики

в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

кафедра Общей и славянской филологии

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Русский язык как иностранный)относится к части, формируемой участниками образовательных отношений*.*

## Цель производственной практики:

* + - 1. Цели производственной практики:
      2. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, выработка на основе имеющихся у студентов теоретических знаний первичные профессионально-педагогические умения; формирование профессиональных навыков преподавателя русского языка как иностранного; воспитание будущего преподавателя как творческую личность

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. **Код и наименование компетенции** | * + - 1. **Код и наименование индикатора**       2. **достижения компетенции** |
| ПК-5  Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях | ИД-ПК-5.1  Анализ образовательных стандартов и программ  среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональных программ соответствующего уровня. |
| ПК-6  Способен к планированию учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному в образовательных учреждениях с использованием как традиционных, так и современных методик и технологий обучения и диагностики | ИД-ПК-6.1  Выполнение требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому  обеспечению основных и дополнительных  образовательных программ, программ среднего  профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| ПК-8  Способен организовывать образовательный процесс в условиях межкультурной коммуникации | ИД-ПК-8.3  Осуществление межкультурной коммуникации с учетом международной этики и этикета |
| ПК-9  Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического опыта, современных методических концепций обучения русского языка как иностранного для решения конкретных методических задач практического характера | ИД-ПК-9.3  Применение принципов теории обучения русскому языку как иностранному, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 8 | **з.е.** | 288 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | *-* | **з.е.** | *-* | **час.** |
| по заочной форме обучения – | - | **з.е.** | - | **час.** |