|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | 45.03.01  |  Филология  |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Русский язык и межкультурная коммуникация |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | Очная |

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| седьмой | непрерывно  | 5 недель |

## Место проведения практики

в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

кафедра Общей и славянской филологии

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Русский язык как иностранный)относится к части, формируемой участниками образовательных отношений*.*

## Цель производственной практики:

* + - 1. Цели производственной практики:
			2. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, выработка на основе имеющихся у студентов теоретических знаний первичные профессионально-педагогические умения; формирование профессиональных навыков преподавателя русского языка как иностранного; воспитание будущего преподавателя как творческую личность

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. **Код и наименование компетенции**
 | * + - 1. **Код и наименование индикатора**
			2. **достижения компетенции**
 |
|  ПК-5Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях | ИД-ПК-5.1 Анализ образовательных стандартов и программсреднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональных программ соответствующего уровня. |
| ПК-6Способен к планированию учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному в образовательных учреждениях с использованием как традиционных, так и современных методик и технологий обучения и диагностики | ИД-ПК-6.1 Выполнение требований к организационно-методическому и организационно-педагогическомуобеспечению основных и дополнительныхобразовательных программ, программ среднегопрофессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| ПК-8Способен организовывать образовательный процесс в условиях межкультурной коммуникации | ИД-ПК-8.3Осуществление межкультурной коммуникации с учетом международной этики и этикета |
| ПК-9Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического опыта, современных методических концепций обучения русского языка как иностранного для решения конкретных методических задач практического характера | ИД-ПК-9.3Применение принципов теории обучения русскому языку как иностранному, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации |

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 8 | **з.е.** | 288 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | *-* | **з.е.** | *-* | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | - | **з.е.** | - | **час.** |