|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Педагогическая практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Производственная практика/ Педагогическая практика проводится в седьмом семестре.

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика/ Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

##  Цель производственной практики:

# - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;

- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;

- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

## Формируемые

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
|  ПК-1Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обученияиностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | ИД-ПК-1.1Применение принципов теории обучения иностранным языкам, закономерностей становления способности к лингводидактике |
| ИД-ПК-1.2Выбор методов и средств профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка, а также закономерностей процессов преподавания и изучения иностранного языка |
| ИД-ПК-1.3Анализ закономерностей процессов преподавания и изучения иностранного языка |
| ПК-3 Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, лингводидактики и лингвопрагматики для решения профессиональных задач | ИД-ПК-3.3Применяет и интерпретирует специфические термины и методы лингвистического анализа |

##  компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |