|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Научно-исследовательская работа** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Производственная практика/* Научно-исследовательская работа проводится в *восьмом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная практика/* Научно-исследовательская работа *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

##  Цели *производственной* практики:

- закрепить умения осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- закрепить умения извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- закрепить умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую; отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации;

- закрепить умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели; развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- закрепить умения создавать материал для устных докладов.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
|  *УК-1**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД-УК-1.2**Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения* | * *анализировать междисциплинарные связи гуманитарного спектра; применять знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей*
* *может сформировать разные уровни материалов*
 |
| *ПК-1**Способен ориентироваться в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования* | *ИД-ПК-1.1**Изучение и интерпретация актуальной научной литературы, анализ, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, выбор технологий, необходимых для решения исследовательских задач.* | * *имеет навык поиска, интерпретации и систематизации информации;*
* *имеет навык выбора технологий и методов для решения профессиональных задач*
* *имеет способность к анализу, обобщению информации*
 |
| *ПК-2**Способен прослеживать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности* | *ИД-ПК-2.1**Поиск и интерпретация междисциплинарных связей гуманитарного спектра; грамотное использование терминологии пограничных областей, тем и понятий* | *-* *видит**связи между гуманитарными и лингвистическими дисциплинами; особенности взаимодействия разных уровней знаковых систем**- может применять специфические термины;**- способен вычислить алгоритмы развития разных аспектов лингвокультурных систем*  |
| *ПК-5* *Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, лингводидактики и лингвопрагматики для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.1**Понимание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификаций языковых явлений и их особенностей, применение методов лингвистического анализа* | **-** *понимает все лексико-грамматические аспекты языка, может использовать их в профессиональной деятельности* |
| *ИД-ПК-5.2**Реализация навыков работы с разными языковыми уровнями; основными техниками анализа и интерпретации* | *– может анализировать разные уровни лингвокультурных систем**- владеет навыками работы с различными лингвокультурными системами; основными техниками анализа; основами структурного лингвокультурологического мышления*  |
| *ИД-ПК-6.1**Анализ особенностей иноязычного социума; основных исторических этапов формирования стран изучаемого языка; их основных лингвокультурных характеристик; характерных черт политической, экономической, образовательной и т.д. жизни* | *- умеет анализировать особенности менталитета носителей английского языка на разных прагматических уровнях; систематизировать работу с различными проявлениями социо- и историко-культурных реалий англоязычного общества**- знает особенности истории культуры как дисциплины; основную специальную терминологию; методы лингвокультурологического анализа; закономерности формирования различных аспектов культуры; классификации культурных явлений и их особенности.* |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |