|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Педагогическая практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Производственная практика/ Педагогическая практика* проводится в *седьмом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная практика/ Педагогическая практика относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

##  Цель *производственной* практики:

# - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;

- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;

- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
|  *УК-2**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *ИД-УК-2.2**Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач* | * *может оценивать структурно-прагматические особенности организации*
* *умеет анализировать учебно-методические материалы и мероприятия*
* *может сформировать разные уровни материалов*
 |
| *ПК-3**Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера* | *ИД-ПК-3.2**Выбор методов и средств профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка, а также закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков* | - *может практически применять приемы и методы обучения иностранному языку;* *- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке.**- владеет**системой знаний, необходимой для профессиональной деятельности преподавателя; навыками работы с различными лингвистическими уровнями.* |
| *ПК-4**Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения професиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения* | *ИД-ПК-4.3**Осуществление эффективного процесса передачи и обмена информацией с помощью релевантных языковых средств* | *- владеет различными аспектами иностранного языка, способен полноценно транслировать информацию с помощью лексико-грамматических средств* |
| *ПК-5**Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, лингводидактики и лингвопрагматики для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.3**Применение общих и специальных методов построения занятия по иностранному языку в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения* | *- знает особенности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное* |
| *ПК-7**Способен различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения* | *ИД-ПК-7.2**Использование этикетных формул в устной и письменной коммуникации* | *-владеет способностью к развитию и творчеству в процессе организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой коммуникации* |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |