|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ** **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  |
| **Педагогическая практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 45.03.02 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. *Учебная практика/ Педагогическая практика* проводится в *седьмом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. зачет с оценкой

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная практика/ Педагогическая практика относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

## Цели *учебной* практики:

# - ознакомиться со структурно-прагматическими аспектами лингводидактической деятельности

# - закрепить связь между научно-теоретической и практической подготовкой

# - закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин направления приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности

 Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
|  *УК-2**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *ИД-УК-2.2**Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач* | * *может оценивать структурно-прагматические особенности организации*
* *умеет анализировать учебно-методические материалы и мероприятия*
* *может сформировать разные уровни материалов*
 |
| *ПК-1**Способен ориентироваться в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования* | *ИД-ПК-1.1**Изучение и интерпретация актуальной научной литературы, анализ, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, выбор технологий, необходимых для решения исследовательских задач.* | * *имеет навык поиска, интерпретации и систематизации информации;*
* *имеет навык выбора технологий и методов для решения профессиональных задач*
* *имеет способность к анализу, обобщению информации*
 |
| *ПК-3**Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера* | *ИД-ПК-3.1**Применение принципов теории обучения иностранным языкам, закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации* | *- знает особенности методики обучения иностранным языкам как науки;* *- может дать определения методической терминологии;* *- объяснить особенности взаимодействия методики с базисными для неё науками;* *- описать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.* |
| *ИД-ПК-3.3**Выбор дидактических материалов по иностранному языку для разработки учебных материалов по определенной теме* | **-** *имеет навык подбора**и систематизации дидактических материалов для занятия и разработки собственных* |
| *ПК-5* *Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, лингводидактики и лингвопрагматики для решения профессиональных задач* | *ИД-ПК-5.1**Понимание лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификаций языковых явлений и их особенностей, применение методов лингвистического анализа* | **-** *понимает все лексико-грамматические аспекты языка, может использовать их в профессиональной деятельности* |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |