|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** | | |
| **Учебная практика. Художественно-творческая практика** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 50.03.02. Изящные искусства |  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Экспозиционный дизайн | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика. Художественно-творческая практика» изучается во втором семестре.
      2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика. Художественно-творческая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Художественно-творческая практика является важным элементом учебного процесса, т.к. в формировании высококвалифицированных специалистов в области экспозиционного дизайна большая роль принадлежит практической профессиональной подготовке.

Основной целью данной практики является закрепление полученных студентами теоретических знаний, приобретенного практического опыта, а также навыков самостоятельной работы.

За время прохождения практики бакалавр совместно с руководителем уточняет тему отчетной работы, составляет план работы, разрабатывает и собирает теоретический и практический материал в соответствии с этим планом и сроками выполнения.

Задачи практики.

Главными задачами художественно-творческой практики являются:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
* принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
* работа с учебной и научной литературой;
* осуществление сбора материала для дальнейшей учебы;
* конкретизация направлений дизайн-исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний;
* закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе

изучения специальных дисциплин;

* организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-6  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | *ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;*  *ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;*  *ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;*  *ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;*  *ИД-УК-6.5 Использование основных возможностией и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда* |
| Научные исследования ОПК-2  Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях. | *ИД-ОПК-2.1 Умение работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований.*  *ИД-ОПК-2.2 Умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

   *В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

   *Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)