|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ* ПРАКТИКИ** | | |
| **Педагогическая практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки /Специальность | 51.03.01 | Культурология |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Теория и история культур | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

## Способы проведения практики

* + - 1. *стационарная.*

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| семестр | форма практики | продолжительность практики |
| *Седьмой* | дискретно по «видам» - в соответствии с календарным учебным графиком (выделяется один период) | *3* недели |

## Место проведения практики

- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

• кафедра славяноведения и культурологии

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная* практика Педагогическая практика относится к *обязательной части.*

## Цель *производственной* практики:

* + - 1. *Цели производственной практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.*
    - *закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;*
    - *приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;*
    - *развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;*
    - *изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;*
    - *изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;*
    - *принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;*
    - *усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;*
    - *приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| *УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;* |
| *ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания* | *ИД-ПК-1.2 Определение специфики сферы реализации разрабатываемых проектов* |
| *ПК-5. Способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла* | *ИД-ПК-5.1 Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла.* |
| ИД-ПК-5.2 Разработка и применение в профессиональной деятельности современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |

* + - 1. Общая трудоёмкость *учебной/производственной* практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |