|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ* ПРАКТИКИ** |
| **Проектно-технологическая практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | 51.03.01 | Культурология |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Теория и история культур |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

## Способы проведения практики

* + - 1. *стационарная.*

## Сроки и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| семестр | форма практики | продолжительность практики |
| *шестой* | дискретно по «видам» - в соответствии с календарным учебным графиком (выделяется один период) | *4* недели |

## Место проведения практики

* + - 1.  в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
			2. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате. Форма промежуточной аттестации
			3. зачет с оценкой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. *Производственная* практика Проектно-технологическая практика относится к *обязательной части.*

## Цель *производственной* практики:

* + - *Цели производственной практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.*
		- *изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;*
		- *изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;*
		- *освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;*
		- *Цели производственной практики, (если практика является преддипломной):*
		- *закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;*
		- *сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| *Ук-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *ИД – УК 1.1. Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;* |
| *ИД-УК 1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;* |
| *ИД-УК 1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;* |
| *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *ИД-УК 2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;* |
| *ИД-УК 2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;* |
| *ИД-УК 2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач;* |
| *УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде* | *УК 3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;* |
| *УК – 3.4.* *Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;* |
| *УК 3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;* |
| *ПК-1 Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания* | *ИД-ПК 1.1.* *Понимание основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования* |
| ИД-ПК 1.2 Определение специфики сферы реализации разрабатываемых проектов |
| ИД ПК 1.3. Разработка научно-популярных программ в области культуры и образования |
| *ПК-2 Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики и межкультурной коммуникации,* | ИД-ПК 2.1 Понимание основных принципов проектно-аналитической работы в сфере социокультурной деятельности |
| ИД- ПК 2.2 Применение различных способов и форм межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности |
| ИД-ПК 2.3 Разработка социокультурного проекта с учетом конкретных заданных параметров |
| *ПК-3 Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества* | ИД ПК 3.2 Анализ и обработка источников, необходимых для формирования основных разделов и типов культурного проекта в области международного культурного сотрудничества |
| *ПК-4* *Способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные, культурно-просветительские, художественно-творческие программы* | ПК 4.1 Анализ технологий культурно-досуговой деятельности, как совокупности форм, методов, методик, разработок, моделей проектирования |
| ПК 4.2 Применение современных методик и техник проектирования мероприятий в области культурно-досуговой и просветительской деятельности |
| ПК 4.4 Разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ |

* + - 1. Общая трудоёмкость *учебной/производственной* практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *6* | **з.е.** | *216* | **час.** |