|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| **ПРАКТИКИ** | | |
| **Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн архитектурной среды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | очная | |
| Кафедра – разработчик учебной программы | кафедра Дизайн среды | |

# Место практики в структуре ОПОП

## Вид практики: Учебная

## Тип практики: Учебно-ознакомительной практика.

* + - 1. Способы проведения практики: Стационарная

## Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

* + - 1. Зачет с оценкой в шестом семестре.
      2. В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.

## Сроки и продолжительность практики:

* + - 1. практика проводится в шестом семестре.
    - практика проводится в течение семестра с выделением отдельных часов в расписании;

## Место проведения практики:

* + - Учебная практика проводится в учебных лабораториях или в профильных организациях, обладающих необходимой материально-технической базой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения (знания, умения, владения), сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
      3. Архитектурно-дизайнерское проектирование;
      4. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные дескрипторы дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и задачи практики

## Цели учебной практики:

* + - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
    - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности,
    - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

## Задачи учебной практики:

* + - расширить знания обучающихся об объектах дизайна среды;
    - развитие творческой активности и самостоятельности студентов;
    - овладение методами проектной и научной работы дизайнеров;
    - развитие представления о профильных выставках, рекомендованных для посещения в соответствии с учебными программами;
    - овладение способами комплектации объекта проектирования;
    - овладение практическими навыками анализа аналогов предметов комплектации;
    - знакомство и детальное изучение особенностей комплектации объекта проектирования с углубленным пониманием средового и интерьерного пространства изучаемых объектов;
    - приобщение обучающегося к социальной среде предприятий (организаций) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

* + - 1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.2.  Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития; | * осуществит построение профессиональной карьеры; * определит стратегию профессионального развития; * понимает ролевую принадлежность; * определит приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; * проявляет уважение к мнению и культуре других; * пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации; |
| ПК-1  Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности | ИД-ПК-1.3  Посещение профессиональных выставок (структура экспо пространства, особенности, цели, задачи, предварительная подготовка); | - разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок;  - использует основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;  - анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;  - обеспечивает эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;  - прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна. |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем практики | | | | | |
|  | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | | самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка | **Формы текущего контроля успеваемости,**  **промежуточной аттестации** |
| практическая подготовка:  лекции, час | практическая подготовка: практические занятия, час |
| **6 семестр** |  |  |  |  |  |
| **Комплектация объекта проектирования** | х | х | х | х | собеседование |
| Практическое занятие № 1. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов на пол |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 2. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для стен |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 3. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для потолка |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 4. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, осветительного оборудования |  |  | 12 |  |  |
| Практическое занятие № 5. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету корпусной мебели |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 6. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету мягкой мебели |  |  | 12 |  |  |
| Практическое занятие № 7. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету технического оборудования |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 8. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету, декора и аксессуаров |  |  | 14 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - посещение профильных выставок;  - посещение офисов-продаж отделочных материалов и т.д.;  - составление отчета и заполнение дневника по практике |  |  |  | 108 | собеседование |
| **зачет с оценкой** |  |  |  |  | защита отчета (в виде презентации) по практике на зачете |
| **Всего:** | **216** |  | **108** | **108** |  |

## Содержание учебной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые (контролируемые) результаты практики:**  **коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы достижения компетенций** | **Наименование этапов практики** | **Содержание практической работы,**  **включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу c преподавателем** | **Объем в час** |
| **УК-6**  **ИД-УК-6.2**  **ПК-1**  **ИД-ПК-1.3** | **Шестой семестр** | |  |
| Организационный | * Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; * формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; * определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; * прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности; | **8** |
| Основной | Практическая работа:  1. Выполнение индивидуального практического задания.  2. Ведение дневника практики. | **75** |
| Заключительный | * Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; * проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; * написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам процесса поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов; * формирование презентации-отчета; * оформление дневника практики; * публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете. | **25** |

# ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

* + - 1. Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовое и индивидуальное задания, связанные с комплектацией объекта проектирования на базе профильных организаций и материально-технические возможности обеспечения практики на базе структурных подразделений университета.

## Типовые задания на практику

* + - 1. В процессе учебной практики обучающиеся непосредственно участвуют в работе по комплектации объекта.
      2. Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:
         1. Общая характеристика профильных выставок:

ознакомится со структурой организации деятельности профессиональных выставок;

проанализировать основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;

проанализировать и систематизировать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;

проводит эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;

прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна.

2) Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста:

осуществит построение профессиональной карьеры;

определит стратегию профессионального развития;

понимает ролевую принадлежность;

определит приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

проявляет уважение к мнению и культуре других;

пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации;

## Индивидуальные задания на практику

* + - 1. Содержательная часть индивидуального задания на практику составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающих организаций и материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки.
      2. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках данного проекта.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.